
Jaarverslag

2021-2022



PROFO
VZW
iedereen
sterker maken

Voorwoord

PROFO, een rode draad in het doolhof van het leven

Ook het schooljaar 2021-2022 zou van meet af aan een bijzonder schooljaar worden. Het coronavirus dat de wereld al meer dan een jaar in haar ban hield, kwam te pas en te onpas nog eens de lelijke kop opsteken. Intussen was onze werking echter aan dit "nieuwe normaal" aangepast en konden we voor alle jongeren een gecontinueerd aanbod garanderen. Ondanks de turbulentie van de wereld rondom ons, was dit schooljaar voor PROFO een jaar van stabiliteit. Een honkvaste werking vanuit vertrouwde, professioneel uitgeruste locaties dankzij investeringen in de voorbije schooljaren, met een stabiel en ervaren team van medewerkers die opnieuw het beste van zichzelf gaven. De uitdagingen van 2021-2022 boden we het hoofd met een groot vertrouwen in en bewustzijn van onze kwaliteiten.

Een vertrouwde, stabiele werking schept ruimte voor professionele groei. Via opleidingen, werkgroepen en horizontale overlegstructuren kon PROFO zich als organisatie verdiepen in tal van thema's en problematieken die zich als hete hangijzers van onze doelgroep presenteren. Ook de aanstelling van een extra administratief medewerker, meer ondersteuningscoaching en een taalcoach bood sterke groeikansen aan onze begeleiders. Zo konden we onze structuren voor professionalisering en expertisedeling verder uitbouwen, onze beleidsstructuur finetunen, extra op partnerschappen met zowel sectorgenoten als externen inzetten en het recordaantal trajecten van de voorgaande jaren nog maar eens verpulveren. PROFO is anno 2022 een goed geoliede machine en dat blijft ook bij onze onderwijs- en sectorpartners niet onopgemerkt.

Op het snijvlak tussen onderwijs en welzijn, wordt steeds duidelijker dat ook PROFO vzw hier een speler van formaat is. Toen onze organisatie in het schooljaar 2019-2020 in het NAFT-project instapte, voelde deze tak van onze werking nog wat nieuw en onzeker aan. Intussen hebben we ook in de flexibele begeleiding van de meest kwetsbare jongeren een zelfzeker eigenaarschap verworven! Onze schat aan methodieken en expertise werpt zeker haar vruchten af, net als onze investering in relevante professionalisering. Als kers op de taart publiceerden we een unieke, sterk gesmaakte tool: de Schoolmotivatiepuzzel! Onze PROFO-stempel tekent zich steeds prominenter binnen de werking af.

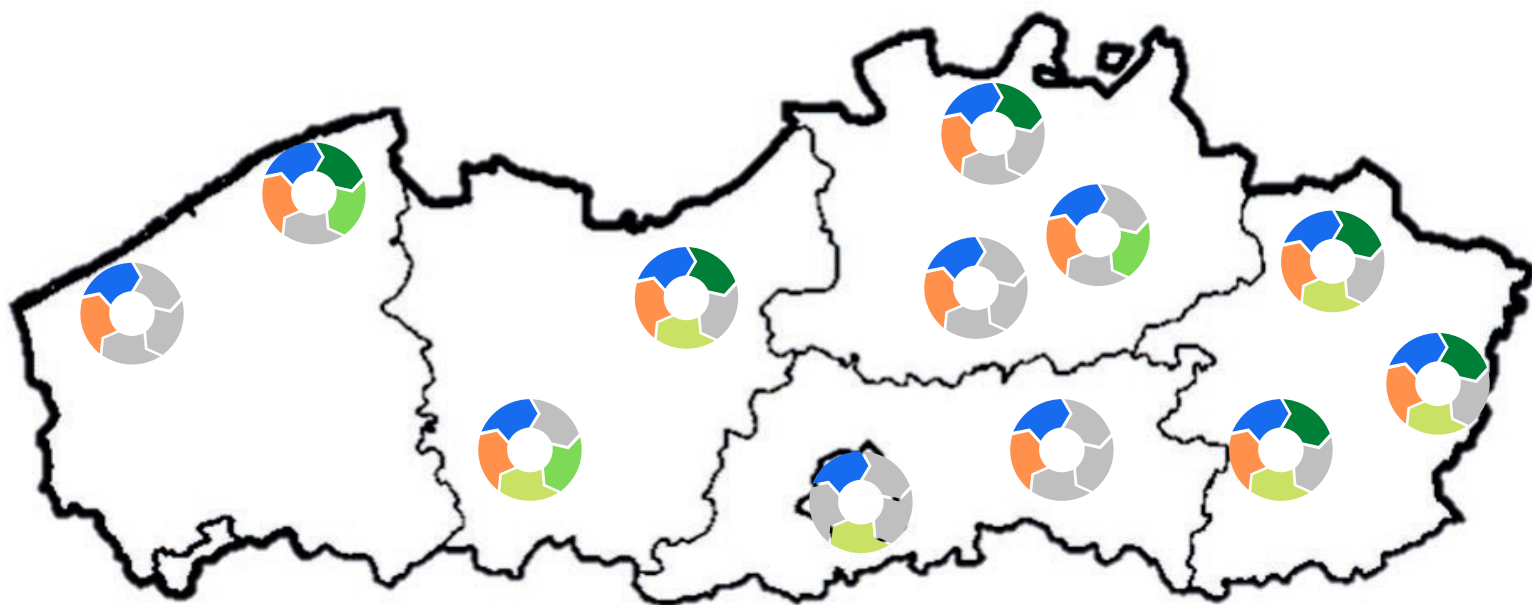
In onze onderwijs-arbeidsmarktprojecten zetten we in op duurzame samenwerkingen met zowel bestaande als nieuwe partners in de bedrijfs-wereld. Met het oog op de inkanteling van het stelsel Leren en Werken in Duaal Leren, bouwden we solide lokale netwerken voor werkplekieren op, zodat jongeren ook voorafgaand aan hun stages of tewerkstellingen al van gevarieerde praktijkervaring konden proeven. Daar bleef het natuurlijk niet bij: tot op heden werden 360 werkervaringen en tewerkstellingen opgestart!

Ook onze onderwijsondersteunende werking floreert als nooit tevoren. Reeds in het schooljaar 2020-2021 signaleerden wij een groeiende bezorgdheid omtrent kwetsbare jongeren die in het kader van onderwijsdecreet XXXI tussen de gevestigde systemen in dreigden te vallen. Daarom tekenden we in op de ESF-projecten Transitietrajecten en Lokale Partnerschappen Voor Jongeren, die in het huidige schooljaar tot hun volle bloei kwamen. Tot slot breidden we onze methodiek voor de ondersteuning van jongeren met een migratieachtergrond structureel uit, alsook onze SONAR-werking die scholen ondersteunt in het nastreven van het voltijds engagement.

Over al deze ontwikkelingen vertellen we u in dit jaarverslag graag meer.



Werkinggebieden



NAFT



ALF en IBAL



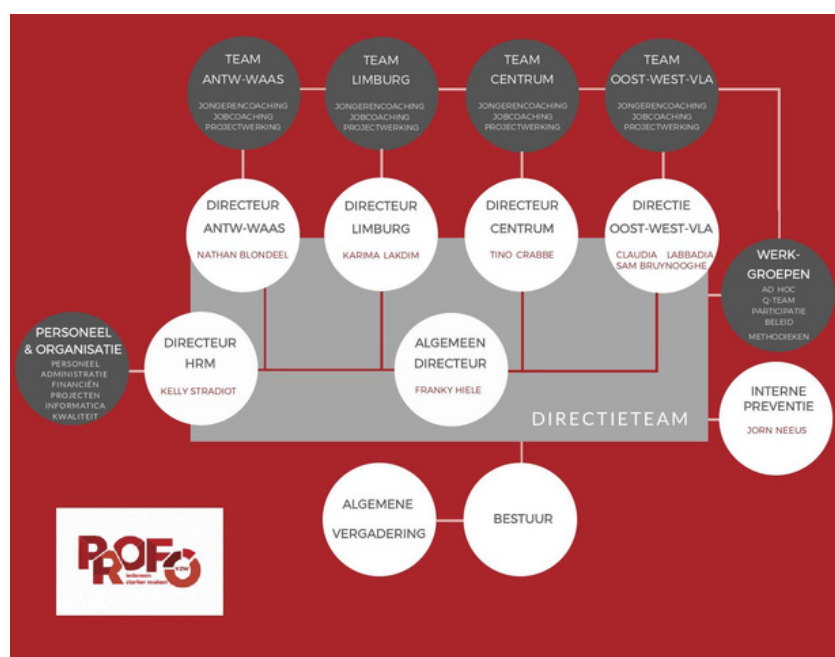
SONAR



LPJ



Transitietrajecten



WEST-VLAANDEREN

Brugge
Nieuwpoort
Oostende

OOST-VLAANDEREN

Dendermonde
Lokeren
Oudenaarde
Sint-Niklaas
Zele
Zottegem

ANTWERPEN

Antwerpen
Berlaar
Heist-Op-Den-Berg
Lier
Mechelen
Merksem
Nijlen
Stabroek

BRUSSEL/VLAAMS-BRABANT

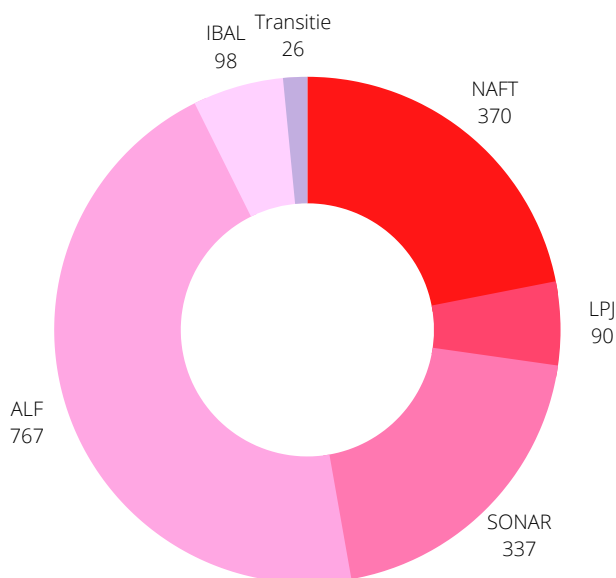
Brussel
Leuven
Vilvoorde

LIMBURG

Hasselt
Lommel
Maasmechelen
Pelt

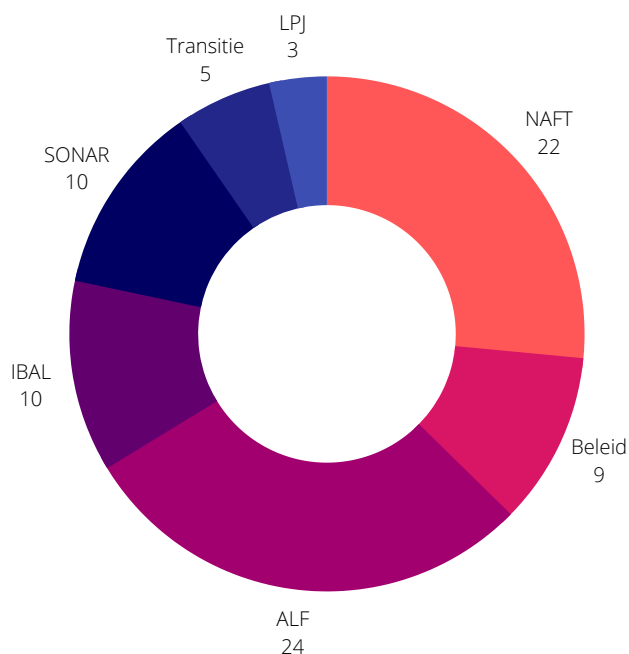
PROFO vzw in cijfers

Trajecten per project 2021-2022



Totaal: 1688

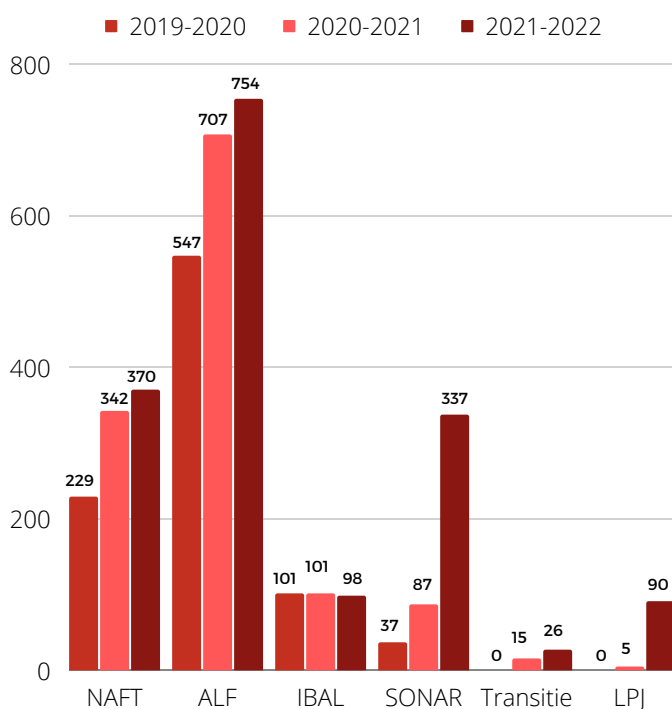
Personeelsinzet per project 2021-2022



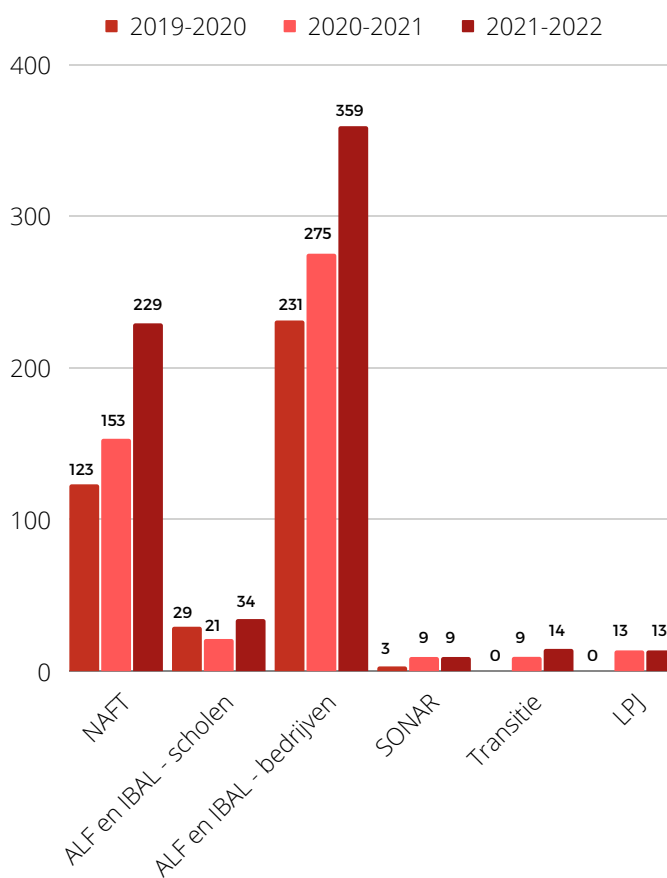
Totaal: 55



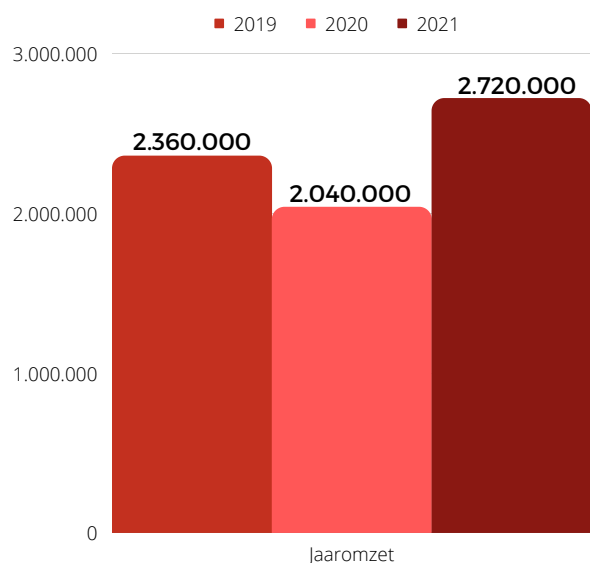
Evolutie trajecten 2019-2022



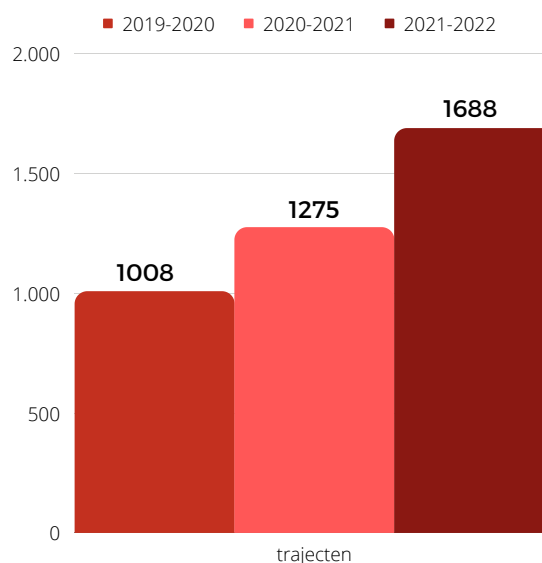
Evolutie toeleiders 2019-2022



Evolutie jaaromzet 2019-2022



Evolutie totaal trajecten 2019-2022



Onderwijs-Welzijn



In het schooljaar 2019-2020 gingen we voor het eerst aan de slag in de wereld van Onderwijs-Welzijn en het NAFT-project: Naadloos Flexibele Trajecten op maat van de noden van jongeren die extra ondersteuning behoeven. We maakten kennis met de CLB's als nieuwe partners en leerden de valkuilen én de kneepjes van het project en de kwetsbare doelgroep steeds beter kennen.

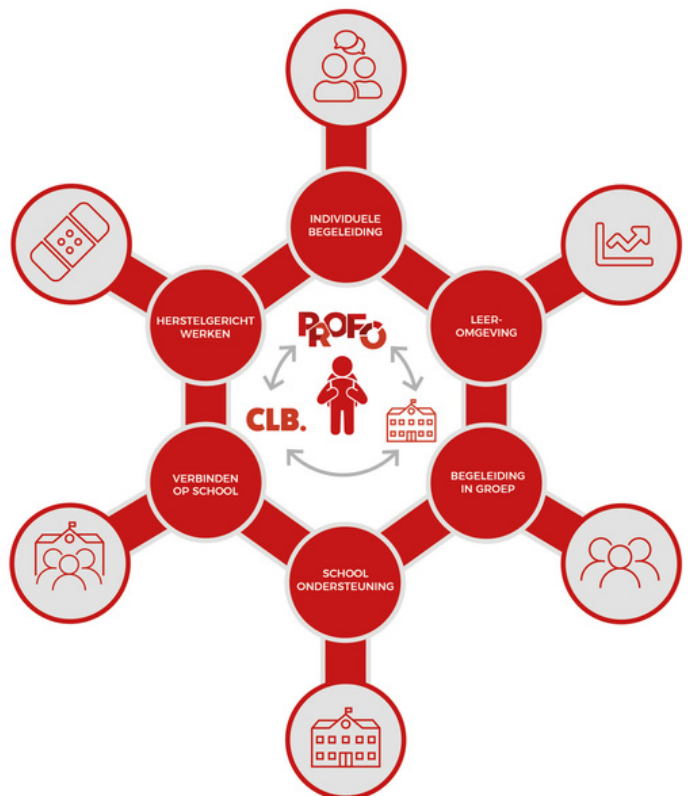
Vorig schooljaar konden we de NAFT-werking stevig in onze core business verankeren en heel wat expertise ontwikkelen. In elke lokale werking staan sterke begeleiders paraat, die regelmatig aan Vlaanderenbrede intervisie doen. Ook dit jaar zetten we daarom in op verdere uitdieping en professionalisering. Alle begeleiders volgden gecertificeerde opleidingen Rots & Water en Herstel. Daarnaast werden ook bijkomende opleidingen rond hete hangijzers als middelengebruik, autisme, interculturele communicatie, polarisering en pathologische gedragsontwikkeling gevolgd, interessante informatie die via het "Train The Trainer"-principe efficiënt over de organisatie werden verspreid. We verkenden en verzamelden zowel digitale als fysieke hulpstukken voor zowel onze begeleiders als de onderwijspartners en de jongeren. Waar expertise in de voorbije schooljaren nog regionaal verspreid was, is elke NAFT-werking nu in staat om de uiteenlopende problematieken die op onze jongeren afkomen, kordaat en constructief aan te pakken. We merken dat onze aanpak bij de onderwijspartners gesmaakt wordt, en niet alleen bij hen. Ook op sectorniveau dragen wij steeds actiever ons steentje bij in sectoroverleggen, partnerschappen en werkgroepen. PROFO is op het snijvlak onderwijs-welzijn zeker en vast een gevestigde waarde geworden.

Met een werking die stevig op punt staat, dient een nieuwe uitdaging zich aan: overal in Vlaanderen merken we een stijgende vraag naar NAFT-aanbod, wat de middelen niet altijd toelaten. Met nog eens 20 extra trajecten op de teller, komen we stilaan aan het benuttingsplafond van dit project. De intensiteit van NAFT-trajecten speelt hier ook een rol in. In sommige regio's kunnen lokale overheden een antwoord bieden, maar dat is zeker niet overal het geval. We zijn benieuwd wat de toekomst brengt en gaan de uitdaging aan!

Naadloos flexibele trajecten: NAFT

Een Naadloos Flexibel Traject is er voor alle jongeren uit het secundair onderwijs die omwille van persoonlijke, juridische, sociale, emotionele, pedagogische of andere redenen even op de pauzeknop moeten drukken. Dat kunnen we allemaal wel eens gebruiken, maar dankzij het NAFT-project hoeft dit geen negatieve impact op de onderwijskansen van de jongere te hebben. Samen brengen we in beeld wat nodig is om een waardevolle, zinvolle schoolse participatie opnieuw mogelijk te maken. Daar gaan we dan samen mee aan de slag. Ons aanbod bestaat uit individuele begeleiding, groepsbegeleiding, themaweken, vrijwilligerswerking en klas- en schoolbegeleiding. Zo kunnen we het welbevinden van zowel jongeren als onderwijzend personeel niet alleen curatief, maar ook proactief en preventief optimaliseren en realiseren we samen een steeds beter schools klimaat en beleving. We bieden geen kant-en-klare oplossingen aan, maar leren jongeren hun eigen traject en leven in handen te nemen en zo tot een duurzaam welbevinden te komen.

We zijn intussen twee jaar en 571 trajecten verder en met elk opgenomen traject nam onze expertise en eigenaarschap toe. Waar problematieken vroeger noodgedwongen eerder casuïstisch werden benaderd, stellen we in dit derde schooljaar tot ons genoeg vast dat zich steeds sterker een "PROFO-methode" begint af te tekenen in onze begeleiding.



Elk traject wordt nog steeds individueel, vraag-gestuurd en flexibel aangevat, maar ons arsenaal aan methodieken en tools is intussen zo ruim en goed beheerst geworden, dat we nog meer op maat van specifieke noden en (sub)doelstellingen kunnen werken. Een verdienste van de toewijding van onze begeleiders en een efficiënt opleidings- en professionaliseringsbeleid. Ook de onderwijspartners hebben duidelijk steeds meer vertrouwen in onze NAFT-aanpak en stellen zich als actieve partner op, waardoor elk traject een gedragen, gedeeld verhaal wordt. Dat komt de jongere enkel ten goede.



Multitrajecten Oostende

De Stad Oostende zag de stijgende vraag naar NAFT-trajecten tijdig in en investeerde zelf in een project "Multitrajecten". Het project richt zich op jongeren met een meervoudige problematiek, een drempel tot de maatschappij en een hoog risico op schooluitval. Binnen het partnerschap nam PROFO dit schooljaar 8 multitrajecten op. Een pioniersproject dat gezien de maatschappelijke ontwikkelingen zeker naar meer smaakt!



De Schoolmotivatiepuzzel

Eén van onze leukste verwezenlijkingen van het schooljaar 2021-2022 is ongetwijfeld onze Schoolmotivatiepuzzel. Dit product kwam er in een uiterst moeilijke periode voor onderwijs en welzijn naar aanleiding van signalen uit zowel onze eigen werking als die van onze onderwijspartners. Elke jongere gaat wel eens door een moeilijke periode, waarin het schoolse leven niet van een leien dakje loopt. Vaak vinden ze zelf de woorden niet om aan te geven waarom het mis loopt. "Ik weet het niet", is het standaardantwoord dat begeleiders en ouders te horen krijgen. Via de Schoolmotivatiepuzzel kan de jongere op een eenvoudige manier een duidelijker antwoord geven dat wél handvaten biedt om mee aan de slag te gaan voor gepaste ondersteuning. Jongeren krijgen een stem, zodat begeleiders en ouders samen met hen doelgericht stappen kunnen zetten om de motivatie te verhogen. Zo hebben ze de beste kans om terug gemotiveerd naar school te gaan en om vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen.

Als sterke theoretische basis gebruiken we het Zelfdeterminatiemodel van Ryan en Deci. We betrokken ook GO! Ouders vzw in het verhaal, om de Schoolmotivatiepuzzel optimaal op de noden van de doelgroep af te stemmen. Met hun enthousiaste inbreng en een sterk concept trok PROFO naar De Aanstokerij vzw, uitgever van educatief spelmateriaal waar ook veel van de tools in onze werking vandaan komen. Zij sprongen meteen aan boord en niet veel later konden we onze hoogsteigen Schoolmotivatiepuzzel officieel voorstellen! Dit deden we aan de hand van webinars, onder andere aan de ouders bij GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en KOOGO, en presentatiemomenten. De tool bestaat uit 23 motivatiepuzzelplaatjes, een handleiding van 20 pagina's en een opbergdoos. Dat het product aanslaat is een understatement: intussen zijn al 172 exemplaren verkocht aan ouders, onderwijspartners én sectorpartners. We zijn heel trots op dit resultaat en danken de werkgroep met de betrokken personeelsleden! De Schoolmotivatiepuzzel zet PROFO andermaal als sterke speler op de kaart.

Meer info vind je op:

<https://www.profo.be/nl/motivatiepuzzel/index.htm>



Onderwijs- Arbeidsmarkt



De gedegen expertise die we doorheen voorgaande projecten in het werkveld Onderwijs-Arbeidsmarkt konden ontwikkelen, liet ons toe om dit schooljaar in te zetten op een aantal tendensen die ons vanuit de realiteit bereikten.

In het schooljaar 2020-2021 investeerden we in een aantal arbeidsgerichte professionalisering. We merken echter een stijgende ondersteuningsnood op welzijnsvlak bij onze jongeren. De uitdagende tijden waarin we leven, zullen hier zeker een rol in spelen. Ook dit heeft natuurlijk een impact op hun professioneel functioneren, dus PROFO bleef niet blind voor deze signalen. We tekenden in op opleidingen die deze reële noden weerspiegelden, zoals weerbaarheid, communicatie en verslavingen. Ook stemden de begeleiders op regelmatige basis inhoudelijk af via horizontale vergaderingen en de werkgroepen expertisedeling en inhoudelijke uitdieping.

Arbeid blijft natuurlijk de focus van deze projecten. We blijven ons historisch netwerk aan partnerbedrijven en -organisaties actief uitbreiden. Via de werkgroep "PROFO-fixers" zetten we Vlaanderenbrede partnerschappen op poten, met de samenwerking met zorgketen Triamant als eerste mooie wapenfeit. Ook zetten we dit schooljaar extra in op werkplekleren, als respons op de stijgende vraag hiernaar vanuit onderwijs. Ons netwerk maakte zo een indrukwekkende sprong: van 275 naar 359! Het veelzijdig aanbod dat we hiermee kunnen bieden, laat ook steeds meer scholen hun weg naar onze werking vinden: van 21 naar 34. Dat vertaalt zich ook in meer jongeren die we konden begeleiden. Vorig schooljaar kwamen er al 160 trajecten bij en ook dit schooljaar konden we 44 extra jongeren opvangen. De teller komt zo op een indrukwekkend 854 te staan.

Deze tak van de werking van PROFO vzw is mogelijk gemaakt dankzij financiering van het Europees Sociaal Fonds (ESF).

Aanloophase: ALF

Arbeidsdeelname, het is niet voor iedereen even evident. Het project Aanloophase begeleidt daarom arbeidsbereide jongeren naar arbeidsrijpheid. In de oriënterende "Kompas"-fase brengen we kwaliteiten en ondersteuningsnoden in kaart. Op basis hiervan kunnen jongeren via twee fases op ondersteuning rekenen. Met "Boost" werken we in een veilige setting samen via zowel groeps- als individuele vorming aan hun arbeidsgerichte en loopbaangerichte competenties. Daarnaast kunnen de jongeren hun vaktechnische competenties verkennen en ontwikkelen aan de hand van atelierwerking en werkplekleren. Wie klaar is voor de volgende stap, kan met "Impuls" aan de slag in een heuse stage bij een maatwerkbedrijf, een organisatie uit de lokale diensteneconomie, een school, een lokaal bestuur of zelfs een bedrijf uit het normaal economisch circuit. Ook de stage mentoren van de stageplaatsen kunnen op onze ondersteuning rekenen, zodat we de jongeren samen helemaal kunnen klaarstomen voor het echte werk: de felbegeerde betaalde arbeidsdeelname.

Dit jaar startten we 754 trajecten Aanloophase op. Voor de jongeren die bijkomende stageondersteuning behoeften, realiseerden we 304 stages.

De Stad Mechelen anticipeerde op de stijgende vraag naar ondersteuningstrajecten en richtte met eigen middelen en exclusieve samenwerking met PROFO op, aanvullend aan de ESF-werking. Hier realiseerde PROFO 13 trajecten.









Individuele Begeleiding Alternerend Leren: IBAL



IBAL is ons langst lopende project en biedt ondersteuning aan jongeren die klaar zijn voor arbeidsdeelname, maar nog wat extra houvast kunnen gebruiken. In de oriënteringsfase krijgt de jongere intensieve sollicitatietraining en -begeleiding. Competentieprofielen worden aangescherpt, professionele verwachtingen in kaart gebracht enzovoort.

Eens een jongere een tewerkstelling heeft verworven, kan de fase arbeidsdeelname van start gaan. Net als in het project Aanloopfase begeleiden we hier zowel de jongere als de werkgever in alle stappen van de tewerkstelling, maar hier wordt een trapje hoger geschakeld. Het doel is ook hier om samen van deze tewerkstelling een duurzame succeservaring te maken!

Met het oog op de inkanteling van het stelsel Leren en Werken in Duaal leren kunnen we het belang van dit project niet genoeg benadrukken. We merken echter dat het aantal trajecten vrij stabiel blijft: van 101 in 2019-2020 en 2020-2021 naar 98 in 2021-2022. IBAL is natuurlijk niet voor iedereen weggelegd, en bovendien verkiezen onderwijspartners vaak om deze jongeren zelf te begeleiden. We realiseerden 56 tewerkstellingen voor die jongeren die daar een bijkomende ondersteuningsnood ervoeren.

Ondersteuningsprojecten

Via onze reguliere werking heeft PROFO vzw een zeer waardevolle expertise in jongerenbegeleiding opgebouwd. Die expertise zetten we graag maximaal in! Daarom kijken we steeds uit naar mogelijkheden om nieuwe projecten te ontwikkelen, duurzame financiering te realiseren en zo nieuwe doelgroepen te ondersteunen. PROFO vzw staat niet voor niks voor "Projecten en Fondsenwerving"!

Zo ontstonden doorheen de jaren een aantal interessante ondersteuningsprojecten. Ontmoetingsruimte E17 bood de jongeren van de Oudenaardse werking de kans om op een creatieve manier terug te geven aan de gemeenschap. Time-In focuste op het vergroten van schoolbreed welbevinden in Oost-Vlaanderen, WIJ op herintegratie van Vlaamse schoolverlaters en Jongerencoach op zij die de schoolbanken van De Panne al vaarwel hebben gezegd.

Deze projecten zijn inmiddels afgerond, maar de expertise nemen we mee en we blijven nieuwe voedingsbodems voor kwaliteitsvolle begeleiding ontginnen. Een duidelijk teken dat PROFO blijft groeien en sterker staat dan ooit! Hier stellen wij u graag de lopende ondersteunings-trajecten voor: PICTURE360, SONAR en de ESF-projecten Transitietrajecten en Lokale Partnerschappen voor Jongeren.



PICTURE360 - kort voor "PROFO Integration and Coaching Tool for Unaccompanied and accompanied minor RefugEes" - heeft een bewogen ontwikkelingsgeschiedenis. Het begon met het project NBM-Coach, dat methodieken en tools in de begeleiding van niet-begeleide minderjarige nieuwkomers ontwikkelde en in juni 2019 succesvol werd afgerond. Deze expertise leidde tot de uitwerking van de modulaire begeleidingstool PICTURE360, die per levensdomein concrete handvaten aanreikt en doorheen het schooljaar 2019-2020 aan geïnteresseerde partijen ter beschikking werd gesteld. Aspecten van PICTURE360 werden zo opgenomen in het Leerpad Actief Burgerschap en binnen verschillende beleidsdomeinen en organisaties van de Stad Antwerpen. Ook intern werd de methodiek gedurende de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 aan de hand van in totaal 82 piloottrajecten voor geïnteresseerde partners uitvoerig getest en bijgeschaafd.

Het huidige schooljaar kenmerkte dan weer het einde van PICTURE360 als project en de verankering van de methodiek binnen onze reguliere werking. Dit betekent dat jongeren met een migratieachtergrond niet langer een apart traject dienen af te leggen, maar binnen hun regulier traject van de kwaliteitsvolle ondersteuning van de PICTURE360-methodiek kunnen genieten. In het volgende schooljaar focussen we ons op culturele uitdieping en de methodische uitrol binnen alle levensdomeinen. Ook de aanwerving van een breed inzetbare taalcoach is een investering die we met veel plezier maakten. Gezien de huidige vluchtelingencrises (Afghanistan, Oekraïne...) beantwoordt PICTURE360 meer dan ooit aan een reële sociale nood in Europa.



Ook SONAR heeft een dynamische ontwikkelingsgeschiedenis. Het project combineert de good practices en expertise van verschillende projecten uit het verleden om de noodsignalen van CLW's en jongeren op te pikken en te beantwoorden. De doelgroep: arbeidsbereide en arbeidsrijpe jongeren binnen het stelsel Leren en Werken of Duaal Leren die ondanks hun inzet niet meteen op arbeidsdeelname kunnen rekenen. Een SONAR-traject kan het CLW en de jongere ondersteunen om op een zeer geïndividualiseerde en zinvolle manier aan het voltijds engagement tegemoet te komen. Aan de hand van vier pijlers, gebaseerd op eerdere gelijknamige PROFO-projecten, kan sterk op maat van de ondersteuningsnoden van de jongere gewerkt worden. Via "Time In" doen we aan persoonlijke ontwikkeling, via "Kompas" sleutelen we aan de hand van groepsdynamische activiteiten aan de basisvaardigheden en competentieverkenning, via "PICTURE360" wordt taalondersteuning aangeboden en via "BOOST" dompelen we de jongere onder in een intensieve sollicitatietraining met arbeidssimulatie aan.

Centraal staat de dynamische, exclusieve samenwerking met het CLW en de sterke match tussen hun noden en die van hun leerlingen, en het aanbod van onze coach. De praktische organisatie is hier volledig op afgestemd. Afhankelijk van hun noden kunnen scholen via overdracht van 9 of 17 uren-leraar, rekenen op 13 of 26 begeleidingsuren SONAR per week. Dat deze aanpak op maat aanslaat, blijkt uit de cijfers. Sinds de upgrade van het BOOST-project naar SONAR in 2020 is het aantal participerende scholen verdriedubbeld en ook dit schooljaar behouden we een stabiel partnerschap met 9 tevreden CLW's. De ware revolutie zien we in het stijgend aantal trajecten: van 83 in 2020-2021 naar zomaar even 333 in 2021-2022!



Transitietrajecten Vroegtijdig Schoolverlaten (ESF)

Waar onze Onderwijs-Arbeidsmarktprojecten zich richten op gekwalificeerde uitstroom, moeten we ook de realiteit onder ogen zien dat dit niet voor iedereen altijd even haalbaar is. Sommige jongeren zien geen toekomst meer in het verderzetten van hun schoolloopbaan en het behalen van een diploma. PROFO respecteert elk verhaal en ook deze jongeren verdienen ondersteuning! Daarom stapten wij mee in het project "Transitietrajecten voor Potentieel Vroegtijdige Schoolverlaters" van het Europees Sociaal Fonds.

PROFO kiest hier resoluut voor perspectiefforming. Samen met de school en de jongere stellen we een trajectplan op, met als doelstelling om een SMART en duurzame vervolgcariëre te bewerkstelligen. In eerste instantie moedigen we de jongeren aan om de nodige beroepskwalificaties alsnog te behalen en vervolgens begeleiden we hen in een warme overdracht naar een professioneel traject op maat.

PROFO treedt in dit project op als partner in drie lokale projecten: POWER in Oost-Vlaanderen met het Vrij CLB als penhouder, ReBound in Brussel met JES als penhouder en Transitie Limburg met Arktos als penhouder. Daarnaast werkt PROFO ook nauw samen met de partnerscholen en CLB's. Het schooljaar 2020-2021 stond in het teken van inhoudelijke, methodische en praktische uitwerking. Nog steeds doen onze transitiecoaches aan regelmatige intervisie en expertisedeling. Dankzij die gedegen basis zagen we in het schooljaar 2021-2022 het aantal partnerscholen stijgen van 9 naar 14, en het aantal trajecten van 15 naar 26!

Lokale Partnerschappen voor Jongeren (ESF)

Onze reguliere trajecten richten zich intensief op vooropgestelde doelen binnen concrete kaders. De realiteit is echter soms wat ingewikkelder en vergt wat meer maatwerk. Daarom tekende PROFO in het schooljaar 2020-2021 enthousiast in op dit ESF-project, dat het mogelijk maakt om samen met andere spelers in het werkveld Onderwijs-Arbeid-Welzijn de handen in elkaar te slaan en onze krachten te bundelen! Zo kunnen we jongeren uit allerlei hoek en met een multiproblematiek geven wat ze verdienen: concrete kansen in hun lokale context, met een maximale inzet van expertise en ondersteuningsmogelijkheden! In 2020-2021 werden solide partnerschappen gesmeed en de rollen verdeeld, in 2021-2022 werden deze mooie theoretische verhalen in een al even vruchtbare praktijk omgezet!

In Zottegem bundelde PROFO de krachten met 8 andere spelers: CAW, Lejo, Copact, Groep Intro, Ligo, Mentor, De Kiem en Uit De Marge. Hieruit ontstond het krachtvolle partnerschap JongLeer, dat in het schooljaar 2021-2022 maar liefst 56 trajecten verzorgde.

In Oostende sloegen PROFO, Economisch Huis, Stad Oostende, Groep Intro en Arktos de handen in elkaar voor het partnerschap "PartnersNEET2Work4Oostende", goed voor 24 trajecten.

In de regio Lier-Heist-Nijlen-Berlaar werd een partnerschap tussen PROFO, Emino, Arktos, JEC De Krone en CAW beklonken in de vorm van MOEF!. In het schooljaar 2021-2022 passeerden 10 trajecten de revue.

Een vooruitblik naar de toekomst

PROFO heeft er ondanks COVID een waar boerenjaar op zitten. Ook de toekomst is rooskleurig! In onze reguliere werking staan we sterker dan ooit, met een groot netwerk aan partners dat vol vertrouwen de samenwerking blijft aangaan. De ondersteuningsprojecten floreren en we kunnen enkel verwachten dat die tendens zich in 2022-2023 zal verderzetten. De zuurverdiende stabiliteit van onze werking laat ook toe om buiten de conventionele hokjes te kijken en op zoek te gaan naar lokale jongeren en projecten om met die typerende PROFO-toets een duwtje in de rug te geven.

Met trots kunnen we bijvoorbeeld aankondigen dat PROFO is geselecteerd als partner voor het project Connecting Antwerp in samen- werking met Xtra Construct! Het project activeert kwetsbare jongeren met interesse in de bouwsector om samen hun eigen hoofdstuk in de Oosterweelverbinding te schrijven.

Toch is niet alles rozengleur en maneschijn. We zien met stijgende ongerustheid dat de vraag naar ondersteuning op vlak van zowel onderwijs als welzijn exponentieel toeneemt, maar de budgetten gelijk blijven of zelfs dalen. De cijfers illustreren een sterke groei van PROFO als organisatie, maar wanneer wordt het budgettaire plafond bereikt - of breekt het?

Het sterk wijzigende onderwijslandschap in het schooljaar 2022-2023 biedt zeker nieuwe begeleidingsmogelijkheden, maar ook uitdagingen. Wat met profielen die door de mazen van Duaal Leren heen glippen? Waar kunnen zij terecht wanneer ook andere projecten aan volle capaciteit draaien en ook de stedelijke en onderwijspartners geen extra budget kunnen inzetten? PROFO past alvast haar werking aan om ook deze jongeren maximaal te kunnen blijven ondersteunen.

PROFO is een organisatie in volle groei. Vijftien jaar geleden begon het als een paar lokale projecten, nu zijn we een gevestigde waarde in het hele Vlaamse onderwijs- en welzijnslandschap met meer projecten, medewerkers en partners dan ooit. De coronacrisis maakte pijnlijk duidelijk hoe kwetsbaar jongeren nog steeds zijn en hoe prangend de nood aan adequate begeleiding op maat is. PROFO is er klaar voor!

Heel wat om naar uit te kijken dus.

Met dank aan onze partners:



samen sterk voor werk



Vlaanderen
is onderwijs & vorming



Vlaanderen
is zorgzaam samenleven



Het bestuur



Algemene vergadering

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Secretaris:	Ellen Van den Stock
Leden:	Diter Den Baes
	Jan Reymenants
	Brenda Vernelen
	Wim Vercruyssen
	Urbain Lavigne

Bestuur

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Secretaris:	Ellen Van den Stock
Leden:	Diter Den Baes
Algemeen directeur:	Franky Hiele
Directeur HRM :	Kelly Stradiot



**Willebroekkaai 36,
1000 Brussel**

www.profo.be

info@profo.be

02/790.96.77

