

Jaarverslag

2022-2023



Willebroekkaai 36, 1000 Brussel
www.facebook.com/profovzw
www.profo.be

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
PROFO in 2022-2023	4
Investerings in 2022-2023	5
Professionalisering	5
De PROFO methode	6
Republiek PROFO?	7
De cijfers in 2022-2023	8
Het landschap in 2022-2023	9
 ONDERWIJS-WELZIJN	 10
Transitietrajecten VSV	10
Multitrajecten	10
Naadloos Flexibele Trajecten: NAFT	11
 ONDERWIJS-ONDERSTEUNING	 13
SONAR	13
Time-In	13
Sportkr8	13
OKAN	14
De BuurtBakkerij	15
Open Aanbod	16
De Schoolmotivatiepuzzel	16
Methodische workshops	17
 ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT	 18
Ondersteuning Alternerend Leren (OAL)	18
 ARBEIDSMARKT-MAATSCHAPPIJ	 20
Lokale Partnerschappen voor Jongeren	21
Connecting Antwerp	22
ANT'WERK	23
 Een vooruitblik op 2023-2024	 24

Voorwoord

Waar het werkjaar 2021-2022 een jaar van stabiliteit was, kenmerkt het werkjaar 2022-2023 zich voor PROFO als een jaar van uitbreiding en innovatie. Dat komt niet helemaal als een verrassing, want onze samenleving is in volle ontwikkeling. Vanuit onze missie houdt PROFO steeds de vinger aan de pols, want enkel door in te spelen op maatschappelijke tendensen, evoluties en signalen kunnen we garanderen dat elke jongere maximale kansen krijgt om diens plekje in de samenleving te vinden.

De drie traditionele pijlers van onze werking blijven natuurlijk overeind. In Onderwijs-Welzijn begeleiden we nog steeds jongeren en klassen voor wie schoolse participatie even moeilijk gaat, maar proactieve en preventieve school- en leerkrachtondersteuning neemt een steeds meer prominente plek in binnen de werking. We hebben onze teams hier dan ook naar geprofessionaliseerd, zodat we Vlaanderenbreed aan deze vraag kunnen beantwoorden. Ook startten we dit jaar een vierde project op voor jongeren die baat hebben bij een zogeheten transitietraject.

In Onderwijs-Ondersteuning zagen we, opnieuw aangestuurd door maatschappelijke ontwikkelingen, een grote "boom" in ondersteuningsvragen allerhande. We moesten onze SONAR-werking uitbreiden en boorden een nieuwe doelgroep aan: OKAN. Het succes van de schoolmotivatiepuzzel resulteerde in een goed gesmaakte reeks workshops rond dit en andere thema's. In Oostende installeerden we zelfs een open huis "De BuurtBakkerij" als pilootproject en broeihaard van good practices in de ondersteuning van kwetsbare jongeren en hun context.

In Onderwijs-Arbeidsmarkt betekent de gefaseerde inkanteling van het stelsel Leren en Werken in Duaal Leren natuurlijk een "gamechanger". De vertrouwde projecten Aanloophase en IBAL ruimden baan voor het nagelnieuwe project "Ondersteuning Alternerend Leren", kortweg OAL, met nieuwe valkuilen en mogelijkheden. Onze bezorgdheid om de kwetsbaarste jongeren noopte ons ertoe ons begeleidingsconcept richting arbeidskwalificatie grondig bij te stellen.

Voor het eerst sinds 2019 (maar net zoals bij de invoering van NAFT niet helemaal uit het niets) voegden we een nieuwe pijler aan onze werking toe: Arbeidsmarkt-Maatschappij. In tegenstelling tot bovenstaande, begeleiden we hier jongeren en jongvolwassenen die geen connectie met onderwijs (meer) hebben. De doelstelling is hier niet onderwijskwalificatie, maar duurzame arbeidsdeelname in het NEC. Antwerpen werd onze pilootregio, met de twee nieuwe projecten Connecting Antwerp en ANT'WERK. Deze aanvulling werd mogelijk gemaakt door ervaringen uit het verleden, maar ook vanuit het besef dat de maatschappelijke nadruk steeds uitdrukkelijker op deze doelgroep van werkloze jongeren met een grote afstand tot de arbeidsmarkt komt te liggen. Op die manier investeren we ook weer in zowel onze als hun toekomst!

Niet alleen op projectvlak, maar ook op organisatieniveau kunnen we een aantal aanzienlijke ontwikkelingen melden. We stellen ons tot doel om jongeren zo integraal mogelijk te kunnen begeleiden en daar maakt ook een solide netwerk aan partners en engagementen deel van uit. We voerden verkennende gesprekken met Refu Interim en Fedasil, sloten een samenwerkingsovereenkomst met Kruidvat en Iedereen Verdient Vakantie en ondertekenden mee de Green Deal Duurzame Zorg. Als kers op de taart is PROFO nu de trotse eigenaar van onze locatie in Eine! We hebben een plan om hiervan echt een duurzame investering te maken.

Over dit alles kan u in dit jaarverslag meer lezen!

PROFO in 2022-2023

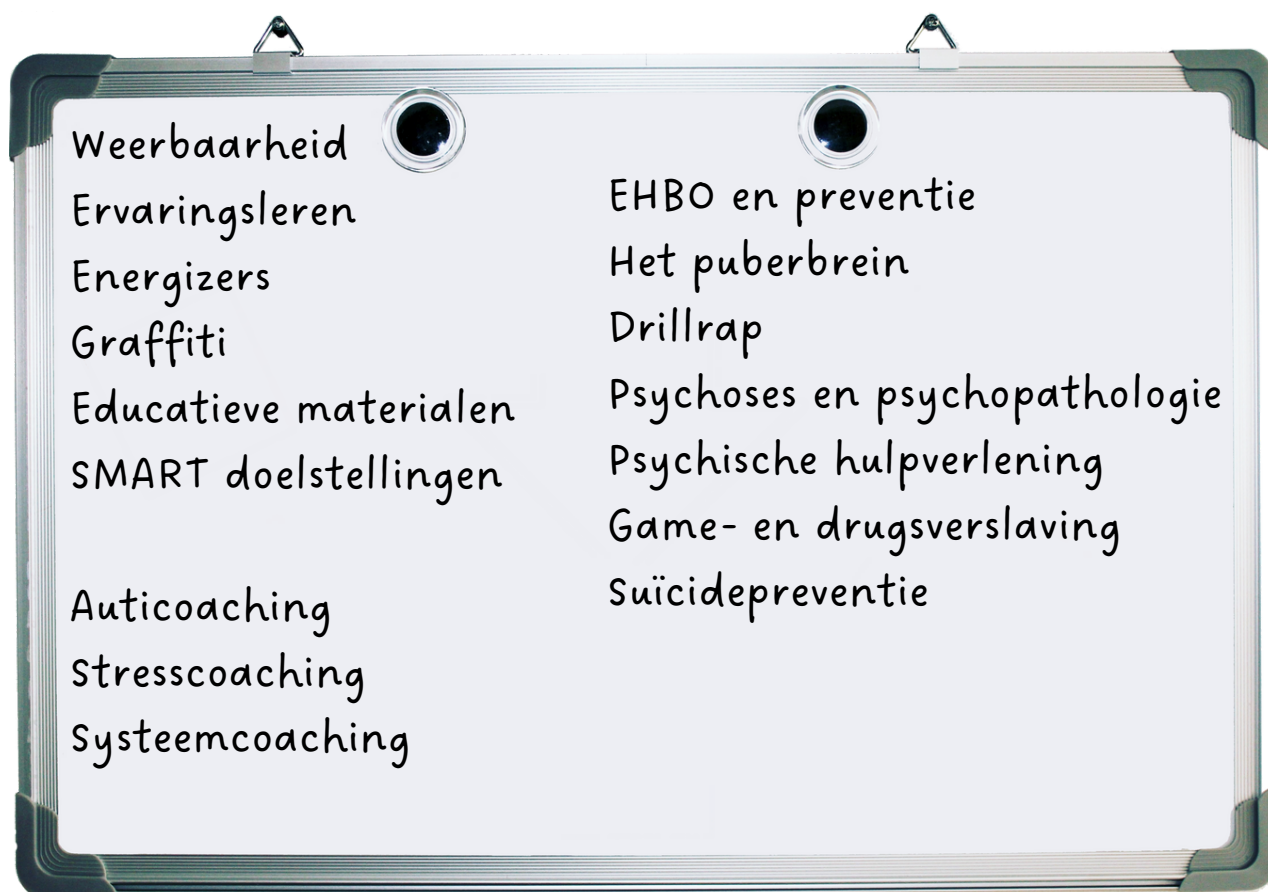
Veel diverse projecten vragen veel diverse, bekwame mensen. De PROFO-familie onderging dit jaar dan ook een dynamische groeistuijp. Bekende gezichten vertrokken of maakten net een comeback, nieuwe gezichten kwamen erbij of vielen in tijdens ziekte of zwangerschap... Maar liefst 67 mensen zetten zich dit jaar voor onze projecten en jongeren in! Sommigen voltijds of deeltijds, anderen doorlopend of tijdelijk, maar allemaal met evenveel goesting. Naar VTE toe zijn de cijfers natuurlijk iets genuanceerder (in 2022 kloppen we af op 50.1 VTE) maar het valt niet te ontkennen dat PROFO veel mensen weet te bereiken en warm te maken. Wat de toekomst ons brengt weet je natuurlijk nooit, maar we beginnen al eens te lonken naar de oprichting van een sociaal comité.



Investerings in 2022-2023

Professionalisering

Het zal als een rode draad door dit jaarverslag lopen: jongeren staan heden ten dage voor steeds meer en steeds zwaardere uitdagingen en de sector is overbevraagd en onderbemand. Daarom worden ook onze begeleiders steeds vaker geconfronteerd met nieuwe drempels, problematieken en hindernissen. Om de hoge kwaliteit van onze ondersteuning te blijven handhaven, hebben we dit jaar zwaar geïnvesteerd in een aantal hete hangijzers, die los van specifieke projecten organisatiebreed verspreid worden via peer-teaching en het principe van train-the-trainer. Een selectie:



De PROFO-methode: **PROFOND**

In een erg volatiele wereld hebben we ook stilgestaan bij wat nu eigenlijk de kern van de PROFO-werking vormt. Wat verbindt onze medewerkers, ongeacht hun functie, locatie of project? Wat willen we in onze hele organisatie terugvinden? Wat is het antwoord op de vraag "maar hoe staan jullie eigenlijk tegenover jullie job?" Kortom, hoe staan we als mensen tegenover elkaar, als leidinggevende, als collega, als coach en coachee?

De werkgroep kwaliteit ging met deze vragen aan de slag en snuisterde door onze missie en visie, functieprofielen, professionalisering en eigen ervaringen. Het resultaat was geen rigide methodiek of keurslijf, maar een los doch alomtegenwoordig denkkader. Omdat het zo'n diepgaand gegeven is, aan de basis van elke handeling, kreeg deze "PROFO-methode" een toepasselijke naam: PROfond.

Centraal staan de beginselen van Nieuwe Autoriteit, Situational Coaching en het Fair Process Model. We identificeren vier onderling verweven pijlers van de PROFO basishouding:

Onder **authenticiteit** verstaan we het recht en het vermogen van iedereen om te handelen vanuit hun eigen persoonlijkheid en kwaliteiten, met ruimte voor persoonlijke groei in een complementair team.

Analoog verstaan we onder **schakelen** de reflex om anderen te benaderen met respect en begrip voor de persoon, de situatie en de taak. We hanteren steeds een kracht- en doelgerichte insteek met oog voor individuele ondersteuningsnaden in functie van een positieve ontwikkeling.

Transparantie is een belangrijke motivator in bereidheid, begrip en welbevinden. We streven ernaar om steeds helder te zijn over het "waarom" van taken en beslissingen, niet top-down.

Omkadering komt er ten slotte op neer dat autonomie en eigenaarschap steeds organisatiebreed worden ondersteund, aangemoedigd en gefaciliteerd.

Op basis van deze basishouding stelden we ook een professionaliseringsmatrix van inputfactoren, methodieken en outputfactoren op. Deze helpt in het handhaven van de beleidskoers en het professionaliseringsbeleid van de organisatie!

AUTHENTICITEIT



Kan iedereen zichzelf zijn?



SCHAKELN



Wie? Wat? Wanneer?



TRANSPARANTIE



Waarom doen we iets?



OMKADERING



Wat is er nodig?



Republiek PROFO?

In de wandelgangen worden PROFO-medewerkers al sinds jaar en dag gekscherend "Profoianen" genoemd. maar dat slaat natuurlijk nergens op aangezien PROFO helemaal geen land is, of zelfs privaat eigendom bezit. Welnu, daar kwam dit schooljaar verandering in! Met gepaste trots mogen we ons sinds 15 februari 2023 de eigenaars van Eineplein 7 te Oudenaarde noemen. Maar Waarom?

Het pand te Eineplein 7 is al drie jaar de vaste uitvalsbasis van onze werking in Zuid-Oost-Vlaanderen. De locatie is goed gelegen om de ruimere omgeving (Oudenaarde, Ronse, Brakel...) van begeleidingen te voorzien en gemakkelijk met het openbaar vervoer te bereiken. Zowel onze jongeren als onze partners zijn dus erg vertrouwd met de locatie.

Daarnaast is het een uitgekiende plek om aan atelierwerking te doen! het pand beschikt over een volledig ingerichte keuken, een ruime tuin en meer dan voldoende crea-ruimte. Bovendien is de site opgedeeld in twee delen: een volledig uitgerust pand waar momenteel de begeleidingen doorgaan en een pand dat nog helemaal kan verbouwd en gerenoveerd worden naargelang onze noden en wensen. Dit biedt - onder professionele begeleiding uiteraard - uitgebreide kansen voor de jongeren in de harde sector om aan werkplekieren te doen. Wanneer dit pand klaar is, kan het ook dienst doen als extra kantoorruimte of zelfs overnachtingscapaciteit bieden!

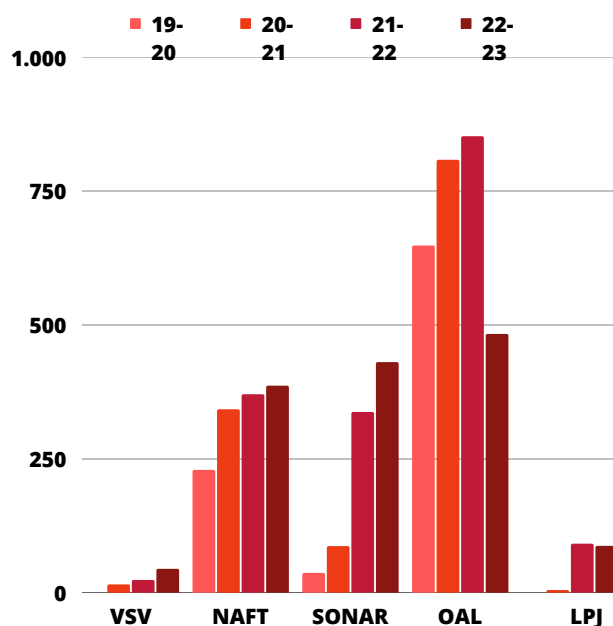
Tot slot is het natuurlijk nooit een slechte zaak om in vastgoed te investeren. Binnen het kader van de Green Deal Duurzame Zorg die PROFO mee ondertekende willen we van Eineplein 7 een duurzame, ecologische en aangename plek maken voor onze jongeren. Via een VIPA-subsidie willen we investeren in hernieuwbare energie én die beschikking van de buurt stellen.

Een leuke extra: aangezien het gebouw van ons is, konden we ook deelnemen aan het project "Vuur In Mij" gecureerd door de bekende beeldende kunstenaar Johan Tahon. Geïnspireerd door het levensverhaal van Vincent Van Gogh toverden onze jongeren al drie kale muren om tot prachtige kunstwerken, onder deskundige begeleiding van het internationaal Graffiticollectief Wallin'. We zijn heel trots op het resultaat! Via de QR-code rechtsonder kan je alvast een kijkje achter de schermen nemen. Wordt vervolgd!

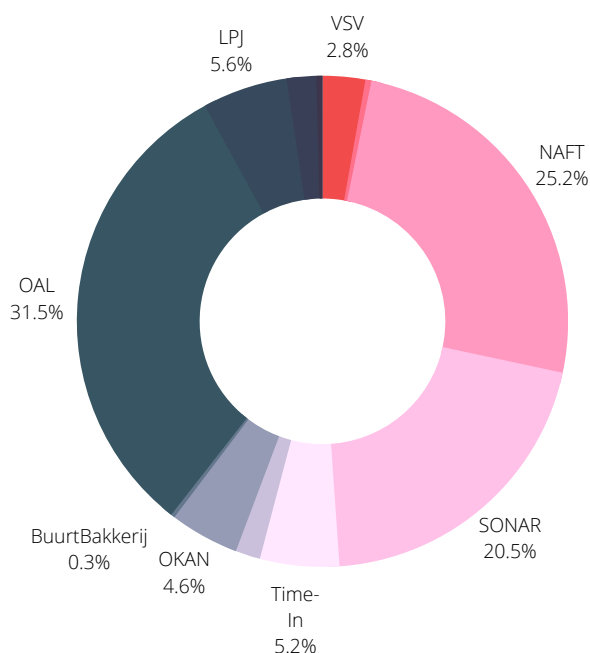


De cijfers in 2022-2023

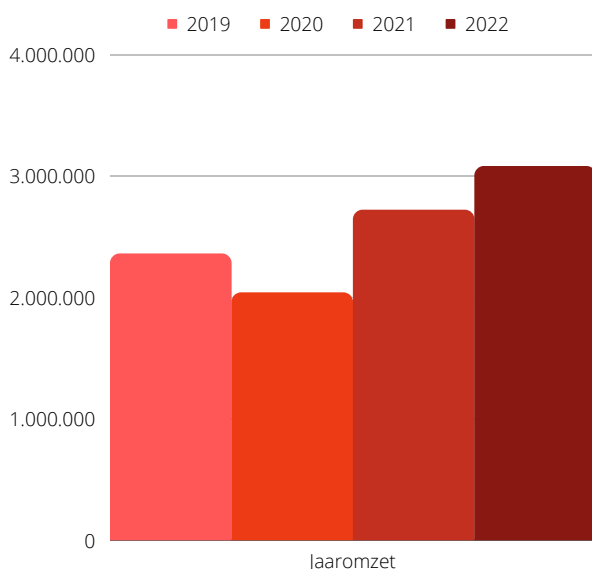
**Evolutie vaste trajecten
2019-2023**



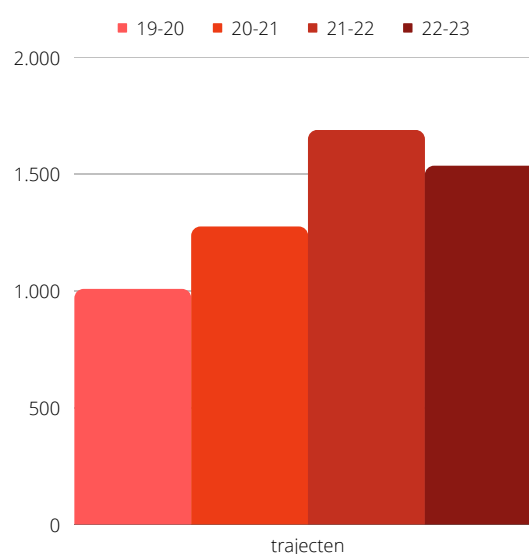
**Aandeel trajecten per project
2022-2023**



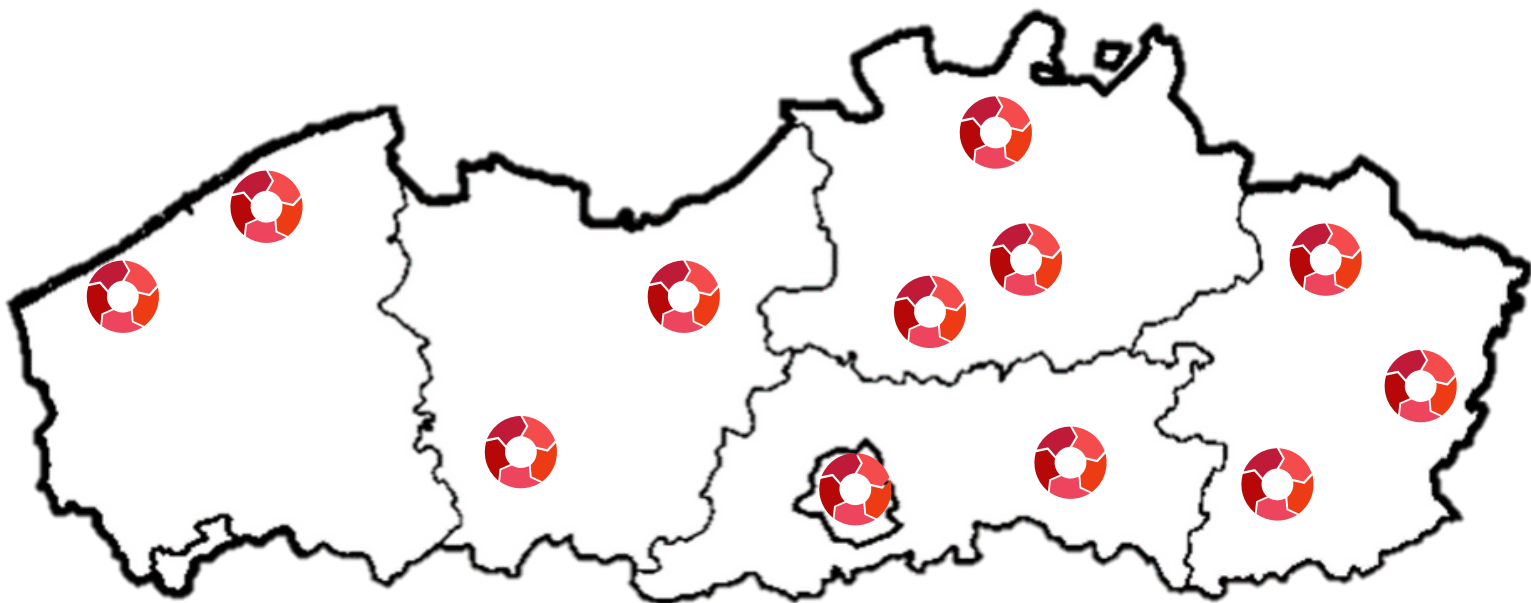
**Evolutie jaaromzet
2019-2022**



**Evolutie totaal trajecten
2019-2023**



Het landschap in 2022-2023



WEST-VLAANDEREN

Nieuwpoort:

- NAFT
- SONAR
- OAL

Oostende:

- Multitrajecten
- NAFT
- SONAR
- Buurtbakkerij
- OAL
- LPJ

OOST-VLAANDEREN

Oudenaarde:

- VSV
- NAFT
- OAL

Zottegem

- LPJ

Sint-Niklaas:

- VSV
- NAFT
- OAL

Dendermonde:

- SONAR
- Time-In

VLAAMS-BRABANT

Brussel

- VSV
- SONAR
- OAL

Leuven

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL
- LPJ

ANTWERPEN

Antwerpen:

- NAFT
- SONAR
- OKAN
- OAL
- Connecting Antwerp
- ANT'WERK

Heist-Lier-Nijlen-Berlaar:

- NAFT
- VSV
- SONAR
- Sportkr8
- OAL
- LPJ

Mechelen:

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL
- LPJ

LIMBURG

Lommel-Pelt

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

Hasselt

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

Maasmechelen

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

ONDERWIJS-WELZIJN

Met "Onderwijs-Welzijn" bedoelen we die projecten die inzetten op welbevinden in het schoolse traject als doel an sich. Concreet vertaalt zich dit momenteel in ons aanbod "Transitietrajecten voor potentieel Vroegtijdige Schoolverlaters", Multitrajecten en "Naadloos Flexibele Trajecten" (NAFT).

Transitietrajecten VSV



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Sinds 2020-2021 is PROFO uitvoerende partner in de organisatie van Transitietrajecten in Brussel en in de provincies Oost-Vlaanderen en in Brussel. De doelgroep zijn hier jongeren die acuut dreigen uit onderwijs te vallen en geen perspectief meer zien in hun huidige traject. De doelstelling is dan ook om nieuwe, haalbare perspectieven in kaart te brengen en een warme overdracht naar een duurzaam vervolgtraject maximaal te faciliteren. Dit kan bestaan uit het behalen van beroeps- of onderwijskwalificaties, de zoektocht naar een nieuwe school of werkplaats of overdracht naar een partner op maat van de aanwezige ondersteuningsvragen.

Sinds dit schooljaar zijn we ook uitvoerende partner in LinKerS, het project voor de provincie Antwerpen. Partners Arktos, Emino en RoJM merkten onze expertise op binnen de vlotte samenwerking rond OAL en nodigden ons uit om vanaf september 2022 ook hier de krachten te bundelen. PROFO zal zich focussen op de regio Rivierenland. Bedankt voor het vertrouwen!

In het schooljaar 2022-2023 werden 43 VSV-trajecten afgelegd, vanuit 25 partnerscholen. Ook voor de laatste projectperiode (2023-2025) dienen de penhouders een aanvraag in, met PROFO als partner.

Multitrajecten

De Stad Oostende zag de stijgende vraag naar NAFT-trajecten tijdig in en investeerde vorig schooljaar al zelf in een project "Multitrajecten". Het project richt zich op jongeren met een meervoudige problematiek, een drempel tot de maatschappij en een hoog risico op schooluitval. Binnen het partnerschap met Groep Intro en Arktos nam PROFO dit schooljaar 6 multitrajecten op vanuit 5 partnerscholen. Een pioniersproject dat gezien de maatschappelijke ontwikkelingen zeker naar meer smaakt!



Naadloos flexibele trajecten: NAFT



Al vier jaar bieden wij met onze NAFT-trajecten individuele of groepsbegeleiding op maat voor jongeren in het secundair onderwijs, die om wat voor reden dan ook even wat extra ondersteuning behoeven om hun aansluiting met onderwijs terug te vinden of te behouden. Doorheen die vier jaar konden we vier veelvoorkomende clusters van ondersteuningsvragen onderscheiden, die overal in Vlaanderen aandacht vereisen. Onder de cluster “school” bundelen we hindernissen op vlak van motivatie, spijbelen en perspectiefvorming. De cluster “sociaal” bevat dan weer uitdagingen betreffende assertiviteit, isolatie en groepsdynamieken. Emotieregulatie, pestproblematieken en schoolangst brengen we onder in de cluster “emotioneel” en tot de cluster “context” rekenen we ten slotte issues als thuissituatie, middelengebruik en verlies.

Deze categorisering stelde ons in staat om een gericht professionaliseringsprogramma op te stellen, zodat begeleiders uit al onze vestigingen adequaat met deze thema's aan de slag kunnen gaan. De “PROFO-methode”, waarvan we in het vorige jaarverslag reeds gewag maakten, werd dit schooljaar verder versterkt en uitgewerkt aan de hand van bijscholingen, vormingen, train-the-trainers en materialen. Let wel: de persoonlijke ervaring primeert. Van casus tot casus zetten onze begeleiders expertise en methodieken in naarmate de ondersteuningsvraag van de jongere dit vereist. Een keurslijf wordt het dus nooit en geen twee trajecten zijn dezelfde!



Naast individuele begeleiding behelst NAFT ook vraaggerichte groepsondersteuning. Wanneer uit de aanmeldingen blijkt dat meerdere jongeren met dezelfde ondersteuningsnoden kampen, stellen we in samenspraak met de betrokken scholen een aangepast groepsprogramma op, dat focust op een centraal thema (vb. weerbaarheid, zelfbeeld, concentratie, ASS...). Daarnaast kunnen onderwijsinstellingen ook van onze ondersteuning gebruik maken in de vorm van klastrajecten. In dat geval gaan we samen met de klasleerkrachten aan de slag met een klas, met als doel een sterker klasgevoel met meer wederzijds welbevinden te bewerkstelligen.

We merken ook dit schooljaar dat er steeds meer vraag is naar NAFT-trajecten. Niet alleen worden meer jongeren aangemeld, maar ook zoeken onderwijspartners voor een ruimer scala aan problematieken hun heil in het project. Vaak betreft het ondersteuningsvragen op het niveau van de brede basiszorg of verhoogde zorg, maar tot op heden kan NAFT enkel worden ingezet in de fase "uitbreiding van zorg" van het zorgcontinuüm. Dit is een evolutie die ons zorgen baart. Ook aan ons open ondersteuningsaanbod merken we dat onderwijsverstrekkers steeds meer houvast zoeken in het waarborgen van een adequate relatie met hun leerlingen(groepen). Het doel dat we hier alle delen, is dat leerlingen gepaste ondersteuning krijgen op het moment dat escalatie nog voorkomen kan worden, niet wanneer het te laat is. Als we even luidop mogen dromen, hopen we dat NAFT binnenkort meer ruimte krijgt om ook op proactief en preventief niveau een ondersteunende rol te spelen. Een rol die we nu ook al opnemen in ons ondersteunend aanbod, ten koste van het budget van de partners. Recent werd het Crisis- en Investeringsplan Jeugdhulp 2023 voorgesteld, waarbij 2.400.000 euro extra budget werd vrijgemaakt voor NAFT. Een fantastisch signaal vanuit de overheid! Wij duimen dat deze middelen ook kunnen worden ingezet waar ze het meeste nodig zijn.

In het schooljaar 2022-2023 verzorgden we 353 individuele en 33 klastrajecten vanuit 166 partnerscholen.



ONDERWIJS-ONDERSTEUNING

De onderwijssector van vandaag staat tegenover diverse uitdagingen en ons reguliere projectaanbod kan niet steeds volstaan om de stijgende vraag naar ondersteuning te beantwoorden. Hierover vangen we al even signalen op, dus op het einde van het afgelopen schooljaar staken een aantal PROFO-medewerkers de koppen bij elkaar en de werkgroep "ondersteuning" was geboren. We verzamelden veelgestelde ondersteuningsvragen en stelden een gevarieerd aanbod op om deze nieuwe - of soms aanslepende - uitdagingen het hoofd te bieden.



SONAR is intussen een gevestigde waarde in het garanderen van een zin- en kwaliteitsvol voltijds engagement voor jongeren in het deeltijds beroepsonderwijs. Onze coach zet in op persoonlijke ontwikkeling ("Time-In"), competentieversterking ("kompas", taalondersteuning ("PICTURE360") en sollicitatietraining ("Boost"). Zo is SONAR eigenlijk een heel omvattend ondersteuningsproject, dat de tools en expertise van verschillende voorgaande projecten bundelt en ruim kan worden ingezet. De concrete inhoud, methodiek en coaching gebeurt steeds in samenspraak met en op maat van de school. Ook dit jaar zagen we een stijging van het aantal trajecten en scholen dat van dit extra ondersteuningsaanbod gebruikmaakt. In het schooljaar 2022-2023 maakten 13 scholen van het SONAR-aanbod gebruik, goed voor 315 trajecten. SONAR kan gemakkelijk via overdracht van uren-leraar worden gerealiseerd.

Time-In

Time-In is een SONAR-invulling op maat en loopt al enige tijd in Dendermonde voor leerlingen die even bijkomende ondersteuning kunnen gebruiken, zonder daarvoor hun schoolse participatie te hoeven onderbreken. Op vaste tijdstippen kunnen ze ventileren en hun zinnen verzetten op hun eigen school, binnen hun normale traject. Het project zet zo ook in op preventie van schorsing, door jongeren tools aan te leren om escalaties te vermijden. Tot slot vormt Time-In ook een brug voor jongeren die (tijdelijk) naar externe zorginstellingen worden doorverwezen: onze begeleider maakt afspraken met het schoolteam en gaat met werkmateriaal aan de slag om de slaagkansen van de jongere te maximaliseren. Zo is Time-In een geknipt alternatief voor NAFT, dat vaak intensiever is naar inhoud en tijd toe en soms met wachttijden kampt. In het schooljaar 2022-2023 realiseerden we 80 Time-In trajecten. Ook Time-In kan gemakkelijk via overdracht van uren-leraar worden gerealiseerd.

Sportkr8

Dit is een samenwerking tussen de gemeente Heist-Op-Den-Berg en PROFO. Via laagdrempelige sport- en crea-activiteiten werken we aan de weerbaarheid van deelnemers, die ons vanuit verschillende hoeken bereiken: onderwijs, zorg, vrijetijdsbesteding, arbeidsbemiddeling... Doorheen het jaar kwamen 25 jongeren regelmatig mee sporten en openbloeien. Het project viel zelfs in de prijzen bij Sport Vlaanderen, lees meer via de QR-code rechtsonder! Sportkr8 geldt als illustratie van de flexibele inzetbaarheid van ons ondersteuningsaanbod: we passen ons steeds aan de lokale noden en interesses aan, maar altijd vanuit het kader van onze expertise in de ontwikkeling van competenties en attitudes. Projecten als Sportkr8 kunnen zowel via lokale middelen als via overdracht van lestijden gerealiseerd worden.



OKAN

Dat de OKAN-scholen overbevraagd zijn, is al even algemeen geweten. Twee internationale crisissen – de machtsovername in Afghanistan en de oorlog in Oekraïne – maken hiervan een heel actueel pijnpunt. De stad Antwerpen besloot echter niet bij de pakken te blijven zitten en bracht een aantal gevestigde spelers rond de tafel om een wachtaanbod te organiseren. In dit wachtaanbod kunnen anderstalige jongere nieuwkomers zich via taalondersteuning niet alleen op OKAN voorbereiden, maar ook leren ze het leven in Antwerpen kennen via ervaringsleren en groepsdynamische activiteiten. Met onze knowhow inzake begeleiding van anderstalige nieuwkomers en jongeren met een migratieachtergrond, alsook onze gevestigde methodiek PICTURE360, kon PROFO natuurlijk niet uitblijven in dit levendige nieuwe samenwerkingsverband. We bundelen de krachten met Arktos, Sering, Habbekrats, Het Bos en JC Kiel. Onze door de wol geverfde begeleiders Sara-An en Mehtap gaan twee dagen per week met groepjes van 12 jongeren aan de slag. Zo konden we al 36 wachtenden een zinvolle, leerzame en leuke invulling geven! Dit leuke project haalde het nationale nieuws! Bekijk gerust het artikel via de QR-code rechtsonder.

Analoog loopt het project “Prachtig Veerkrachtig”, dat een aanbod op maat voor OKAN-scholen Kozi en Offerande uitwerkte via SONAR. In Prachtig Veerkrachtig werden 34 trajecten gerealiseerd. Ook naar volgend schooljaar toe ziet het er naar uit dat deze ondersteuning nodig zal zijn. In tussentijd gaan we met onze opgedane good practices aan de slag en breiden we ons theoretisch kader verder uit. Het ondersteuningsaanbod OKAN kan op vraag van lokale instanties of via overdracht van uren-leraar geïnstalleerd worden.



De BuurtBakkerij

In Oostende is er dan weer grote vraag naar alternatieve, zinvolle dagbesteding. Hier zetten we in op de randvoorwaarden om aan onderwijs en de maatschappij te kunnen deelnemen. Via laagdrempelige atelierwerking (gezonde voeding, upcycling, fiets- en meubelherstel, crea, digipoint, sport en mentaal welzijn) heractiveren we kwetsbare jongeren in hun gevoel van autonomie, betrokkenheid en competentie. Ze kunnen er hun kwaliteiten verkennen en versterken, studieondersteuning krijgen, tot rust komen en zicht een gewaardeerd deel van hun buurt leren voelen. Daarom doen we ook geregeld buurtopwaarderingsprojectjes zoals het installeren van gevelbankjes, om jongeren en hun buurt dichter bij elkaar te brengen. De BuurtBakkerij kwam tot stand dankzij subsidiëring uit diverse hoeken, zowel privaat als vanuit de stad als de Koning Boudewijnstichting en het Collectief Jong En Zot. Dat het project de steun van de buurt geniet, was al heel duidelijk te merken aan de veiling die we bij wijze van crowdfunding organiseerden! Tal van BV's, gaande van Bart Peeters over Herr Seele en Maaïke Cafmeyer tot Mario Goossens, doneerden unieke collector's items en de veiling bracht maar liefst 10.000 euro op! Heel welgekomen middelen om de locatie - een voormalige bakkerij in de Nieuwpoortstesteenweg - helemaal in te richten voor onze atelierwerking. Het project zelf start bij aanvang van volgend schooljaar, maar in afwachting lopen er al vier proeftrajecten vanuit twee scholen, een CLB en het CAW. Ook kunnen de jongeren van de reguliere werking er terecht voor de atelierwerking. De BuurtBakkerij geldt als pilootproject voor andere regio's en kan op vraag van lokale instanties worden geïnstalleerd. Wordt vervolgd!



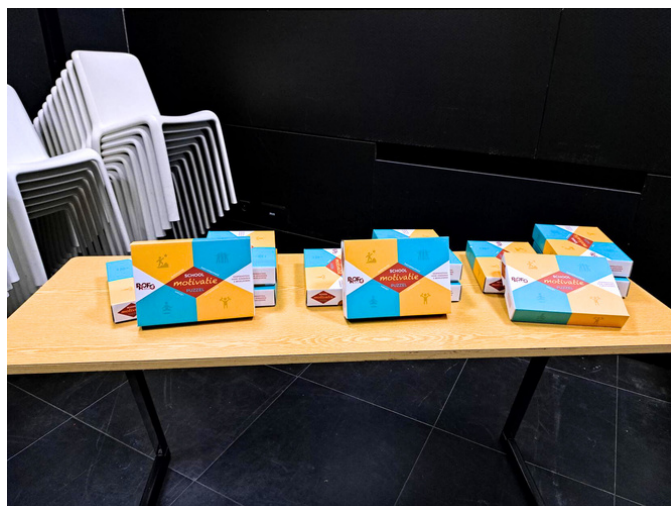
Open Aanbod

Doorheen de jaren ontwikkelde PROFO heel wat tools en expertise in verschillende domeinen. Die kunnen zeker ook waardevol zijn voor andere spelers in het werkveld! Ons professionaliseringsaanbod staat open voor leerkrachten, schoolteams, CLB-medewerkers, jeugdwerkers, sociaal werkers, zorgkundigen en eenieder die er heil in ziet. We zitten steeds met de klant samen om het aanbod zoveel mogelijk op maat af te stemmen. Afhankelijk van de personeels- en materiaalkost gelden aparte tarieven, die op eenvoudig verzoek te verkrijgen zijn.

De Schoolmotivatiepuzzel

De schoolmotivatiepuzzel is een tool die we reeds in het werkjaar 2021-2022 ontwikkelden, maar in het huidige werkjaar merkten we pas echt het succes van de formule. De eerste oplage van de puzzel verkocht als zoete broodjes en al snel kwam er de vraag of we geen workshops over het gebruik ervan wilden organiseren. Daar had de werkgroep wel oren naar! In november, februari en april werd aan 60 onderwijsprofessionals de kneepjes van het in kaart brengen en aanwakkeren van schoolse motivatie bijgebracht gedurende drie volgeboekte workshops. Het succes hiervan vertaalde zich in nog meer bestellingen, waardoor we intussen aan de tweede oplage van onze puzzel zitten! Nauwelijks was de bestelknop weer op onze website verschenen, of tientallen nieuwe bestellingen volgden. In totaal staat de teller al op 340 verkochte exemplaren. Het hoeft dan ook geen betoog dat we volgend jaar verder op deze vorm van ondersteuning zullen inzetten, met nieuwe workshops. Ook intern werd een professionalisering rond de schoolmotivatiepuzzel op poten gezet, zodat elke vestiging deze methodiek niet alleen kan toepassen, maar ook aan derden kan bijbrengen. Intussen rijpen plannen om andere hete hangijzers met een soortgelijke laagdrempelige tool het hoofd te bieden...

Een puzzelbox kost 30 euro, een workshop van een halve dag kost 60 euro per persoon (inclusief puzzel)



Methodische workshops

Dit betreft een vraaggestuurd aanbod op basis van lokale noden en expertise. Anders dan in onze projectwerking, waar de ondersteuningsvraag steeds uit een specifiek traject voortkomt, ondersteunen we hier teams vanuit een algemene vraag naar professionalisering. Het aanbod is hier vraaggestuurd op basis van lokale noden en expertise. Voorbeelden zijn rijbewijs, inclusie, Jongeren en natuur enzovoort. Dankzij opleidingsinvesteringen van de afgelopen jaren, kunnen we nu Vlaanderenbreed wel teams ondersteunen in thema's als motivatie, weerbaarheid, herstel en ervaringsleren. Workshops in de begeleiding van niet-begeleide minderjarigen en personen met een migratieachtergrond zitten nog in de pijpleiding, want momenteel zijn we druk bezig met een revisie en uitbreiding van onze PICTURE360-methodiek en tool. Kwaliteit primeert immers boven haast! De methodische workshops worden getarifeerd aan 140 euro per uur per begeleider.



ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT

We haalden het in ons voorwoord reeds aan: de inkanteling van Leren en Werken in Duaal Leren is een "gamechanger". Dit schooljaar werden de opleidingen van de tweede graad binnen het stelsel Leren en Werken geschrapt en vervangen door opleidingen binnen het stelsel Duaal Leren. Komend schooljaar volgt dan de derde graad. Wat betekent dit nu concreet? Wel, in Duaal Leren komt het erop aan om snel een werkplek te vinden die past bij de kwaliteiten van de arbeidsrijpe jongere. Snel schakelen en gericht bijsturen is dus de boodschap. Dat is dan ook exact wat PROFO deed! Ons project "Ondersteuning Alternerend Leren" (OAL) was geboren.

Ondersteuning Alternerend Leren (OAL)

OAL bundelt de good practices van de drie voorgaande trajecten Aanloophase Focus Vorming, Aanloophase Focus Werkervaring en Intensieve Begeleiding Alternerend Leren. Deze integratie biedt een aantal belangrijke voordelen. Continuïteit is daar het belangrijkste van: ongeacht hun positie binnen hun ontwikkelingstraject, of de aard van hun tewerkstelling, kunnen jongeren nu binnen één en hetzelfde project op begeleiding rekenen met dezelfde begeleider. Zo kunnen zij binnen één traject belangrijke stappen voorwaarts zetten om zich uiteindelijk te kwalificeren! Ook de langere duurtijd van het project (tot 30 juni 2025) garandeert de nodige stabiliteit en ontlast de administratie aanzienlijk.



Medegefinancierd door
de Europese Unie



Ook kunnen we ons meer richten op arbeidsdeelname op maat. Ons aanbod evolueerde van een nadruk op generische competentie-versterking in groep naar een modulair aanbod dat in korte cycli inzet op specifieke competenties. Werkplek-leren is hier een beproefde methodiek om de jongeren op de arbeidsmarkt voor te bereiden. Daarnaast schoolden onze begeleiders zich steeds meer om tot individuele jobcoaches, om echt op maat van de jongere te kunnen werken. Met groepsvormingen alleen komen we er niet; we verwachten ook van de jongeren een engagement om - gesteund door onze begeleiders - zelfstandig aan de slag te gaan.

Dat brengt ons meteen bij een valkuil van Duaal Leren en OAL: de doelgroep, of liever inclusie van de volledige doelgroep. Er blijft immers een reële bezorgdheid dat jongeren die noch arbeidsrijp, noch arbeidsbereid zijn, in een vacuüm kunnen belanden. Niet iedereen kan voldoen aan de hoge eisen van Duaal Leren (het tijdig eigen maken van de theorie, het snel vinden van een tewerkstelling...). Zij komen niet altijd voor OAL in aanmerking en door de forse besparingen in de sector is het aantal trajecten sterk beperkt, maar de scholen hebben ook geen middelen om voltijds opvang voor deze leerlingen te voorzien. PROFO probeert hierop te anticiperen zodat we toch een maximum aan jongeren kunnen ondersteunen. Op horizontale vergaderingen bleven we stilstaan bij topics als screening, het SMART maken van trajectdoelstellingen en wat de concepten arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid eigenlijk betekenen. Daarnaast onderschrijven we mee de bezorgdheid die de sector hierover uit, en blijven we constructief mee nadenken over hoe we ook deze jongeren maximale kansen kunnen geven. Gelukkig kunnen we nog steeds rekenen op ons trouwe scala aan tevreden en geduldige stage- en werkgevers. Bovendien sleepte onze werkgroep "PROFO-fixers" na zorgketen Triamant een tweede Vlaanderenbrede samenwerking in de wacht, ditmaal met Kruidvat!

In het schooljaar 2022-2023 realiseerden we 483 trajecten vanuit 29 partnerscholen. 251 jongeren vonden een stageplaats en 57 jongeren een tewerkstelling bij 275 partnerbedrijven. Dat is iets meer dan de helft van de onderwijs-arbeidstrajecten die we het vorige schooljaar realiseerden. Dit komt natuurlijk door de fusie van drie projecten, waardoor jongeren binnen één en hetzelfde traject vooruitgang kunnen maken, maar helaas ook door de sterke besparingen op de middelen vanuit de subsidiërende instanties. Net daarom, voor die jongeren die uit de boot dreigen te vallen, is het des te belangrijker dat we inzetten op een nieuwe tak van maatschappelijke ondersteuning: de reguliere arbeidsmarkt.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

ARBEIDSMARKT-MAATSCHAPPIJ

Zoals gezegd komt deze "nieuwe" pijler in onze werking er niet vanuit het niets. In toenemende mate merken we dat ook ondersteuningsdiensten voor reguliere arbeidsdeelname onder druk komen te staan. Onze maatschappij blijft evolueren en meer dan ooit is er nood aan extra ondersteuning voor werkzoekenden met een afstand tot de arbeidsmarkt. Met PROFO willen we zeker ons steentje bijdragen en deel uitmaken van een oplossing voor deze maatschappelijke problematiek. Ook vanuit onze eerder vermelde bezorgdheid rond gekwalificeerde uitstroom in de arbeidsfinaliteit van Duaal Leren, leek het ons zeker nuttig om kort op de bal te spelen. Het doel is hier niet langer onderwijskwalificatie, maar om de maatschappelijke kansen te vergroten van zij die niet meer op het houvast van onderwijs kunnen rekenen. We werken steeds vindplaatsgericht, aanklampend en krachtgericht vanuit het centrale concept motivatie

PROFO heeft natuurlijk altijd al met deze doelgroep gedweept. Tewerkstelling in het NEC was steeds het ultieme doel van de Onderwijs-Arbeidsmarkttrajecten, dus we zijn erg vertrouwd met het traject dat werkzoekende jongeren reeds aflegden. Daarnaast hebben we al wel wat kaas gegeten van trajectbegeleiding voor werkzoekende jongvolwassenen zelf: daarvoor waren er de projecten Werkinleving voor Jongeren, Jongerencoach en Ambrajaze en Lokale Partnerschappen voor Jongeren. In-house ervaring hebben we dus al, maar die vullen we natuurlijk graag aan met good practices vanuit de actuele arbeidsmarkt. De methodiek staat er alvast: we werken steeds vindplaatsgericht, aanklampend en krachtgericht vanuit het centrale concept motivatie. Eenmaal we een kandidaat hebben geïdentificeerd, werken we toe naar bereidheid als basisvoorwaarde. Vervolgens gaan we gefaseerd te werk met een trajectplan op maat: via kleine, behapbare succeservaringen werken we toe naar eigenaarschap en zelfredzaamheid.

De provincie Antwerpen werd onze pilootregio voor ons nieuwe begeleidingsconcept. Logisch ook, want uit de cijfers blijkt dat in deze regio zowel werkloosheid als risicokenmerken het hoogste zijn in Vlaanderen. Werk aan de winkel dus! Niet één, maar liefst twee projecten voor de begeleiding van werkloze jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt rolden uit onze koker als aanvulling op de Lokale Partnerschappen voor Jongeren.



Lokale Partnerschappen voor Jongeren

In het schooljaar 2020-2021 tekende PROFO in op drie lokale partnerschappen, die zichzelf tot doel stellen jongeren met een complexe multi-problematiek een duwtje in de rug te geven op weg naar arbeids- en maatschappelijke deelname. In Zottegem ontstond Jongleer, aan de Oostendse bodem ontsproot Jongerenaanzet en in de regio Heist-Lier-Berlaar-Nijlen zag MOEF! het levenslicht. Elk vanuit onze eigen expertise versterken PROFO en 14 andere partners de kansen van de jongere door te werken aan randvoorwaarden en succeservaringen. PROFO zet zich met ons ruime netwerk aan partnerbedrijven vooral in op vlak van sollicitatietraining en arbeidsbemiddeling, maar even goed fungeren we als brugfiguur naar een ruimer zorgnetwerk, doen we welzijns gesprekken, oefenen we samen theoretische rijlessen om arbeidskansen te verhogen... Het werkjaar 2022-2023 was goed voor maar liefst 86 trajecten.

Wat brengt de toekomst voor de lokale partnerschappen? Wel, dit project verdwijnt op 31 december 2023, maar de opvolger "Capacity Building" staat al klaar! Met onze sterke ervaringen uit Jongleer, Jongerenaanzet en MOEF! springen we mee op dit project, met een serieuze schaaluitbreiding! PROFO tekende in op de "call for interest" in de regio's Oostende, Westhoek, Vlaamse Ardennen, Heist-Lier-Berlaar-Nijlen, Mechelen, Leuven, Demerland en Limburg. In juni van dit schooljaar volgt nog een pitchronde en in juli weten we of we ons officieel kandidaat kunnen stellen! Spannende tijden dus, maar we hebben er alle vertrouwen in.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Connecting Antwerp

In het voorgaande jaarverslag las u misschien al dat we het project “Connecting Antwerp” hebben binnengehaald. De uitrol was echter voor dit jaar! Connecting Antwerp legt zich toe op tewerkstelling van jongeren in de wegenbouwsector, meer bepaald in projecten binnen de Grote Verbinding. Een sector waar niet elke jongere aan denkt, maar die wel diverse kansen biedt! Het project is een samenwerking tussen de Stad Antwerpen, VDAB, Lantis, bouwsector Constructiv en uitzendbedrijf Xtra Construct.

Ook voor PROFO biedt het project veel leermomenten. We deden nieuwe ervaringen op in vindplaatsgericht werken (onder andere in samenwerking met Fedasil en Refu Interim), verwierven nieuwe inzichten over de verschillende hordes in een tewerkstellingstraject bij VDAB en leerden de doelgroep beter kennen. Ook leerden we dat samenwerken in een breed partnerschap met verschillende achtergronden geen evidentie is. Visies over doelgroepen, doelstellingen en trajectbepaling liepen het voorbije jaar al eens uiteen. Daarom zal PROFO in het volgende werkjaar geen actieve rol meer opnemen in dit partnerschap. Wel kijken we met trots terug op de dertig trajecten die we met onze jongvolwassenen konden realiseren!



ANT'WERK

In het najaar van 2022 verscheen een interessante oproep van de Koning Boudewijnstichting: “Kwetsbare personen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt begeleiden naar tewerkstelling”. Dit was natuurlijk koren op onze molen en een doelgroeponderzoek, een aanvraag en een pitch later was het project ANT'WERK officieel geboren. In dit project richten we ons op werkzoekenden in de hele provincie Antwerpen, ongeacht de sector waarin ze aan de slag willen. We hebben extra aandacht voor risicofactoren zoals kansarmoede, scholingsgraad, migratieachtergrond en de NEET-doelgroep. In de opstartfase van het project werd sterk ingezet op sensibilisering van het werkveld, aan de hand van digitale en postercampagnes. Er is een nieuw begeleidingsconcept voor werkzoekende jongeren met een rugzakje en de hele provincie zal het geweten hebben! Deelnemers worden dan ook doorverwezen door partnerorganisaties, stromen door uit andere projecten of worden door onze begeleiders opgepikt op jobbeurzen, hangouts, stationspleintjes enzovoort. Dat legde ons geen windeieren: nu al startten reeds zes trajecten op. Volgend werkjaar willen we dit project alle kansen geven via de aanstelling van een voltijdse mobiele coach, die in de hele provincie de vinger aan de pols houdt, motivatie aanwakkert en jongeren verder op weg helpt. Het einddoel: kandidaten die sterk in hun schoenen staan, met een duurzame tewerkstelling!



Een vooruitblik op 2023-2024

Het vorige jaarverslag sloten we af met een erg optimistische vooruitblik naar het schooljaar 2022-2023. Dat was ook wel terecht! De grote reguliere projecten NAFT en OAL bleven inderdaad stabiel en efficiënt in de ondersteuning van jongeren richting meer welbevinden en succeservaringen. Het ondersteuningsaanbod is ontploft en de stabiliteit van onze werking maakte het inderdaad mogelijk om nieuwe projecten op te starten voor nieuwe doelgroepen.

Een grote kanttekening hierbij is echter dat deze nadruk op ondersteuningstrajecten en uitbreiding van onze werking geen luxe is, maar een pure noodzaak. Zo stabiel ziet de toekomst er eerlijk gezegd niet meer uit in de wereld van de projectvzw's. De subsidiëring vanuit het Europees Sociaal Fonds kreeg rake klappen in zowel OAL als VSV en LPJ/Capacity Building. Dat vertaalt zich op termijn onvermijdelijk in een uitdunning van het aantal trajecten en hun frequentie, maar tegelijk stijgt de vraag naar ondersteuning alleen maar. Binnen NAFT zijn de budgetten gelukkig verankerd, maar ook hier overstijgt de vraag het aanbod. Vorig jaar vroegen we ons af wanneer het plafond bereikt zou zijn; het ziet er naar uit dat dat zo ongeveer het geval is. Zonder de lokale projectjes die zuurstof door het landschap pompen, zou het verzuipen zijn. Maar erg duurzaam is dit niet. Samen met de sector blijven we ons inspannen voor de meest kwetsbare jongeren, voor wie de toegang tot adequate begeleiding steeds moeilijker wordt, en signaleren we pijnpunten bij de overheid. We hopen hier in een volgend jaarverslag met goede vooruitzichten op te kunnen terugkomen!

Maar met PROFO zijn we nu eenmaal een projectvzw, dus we doen dapper door en blijven onszelf heruitvinden om zoveel mogelijk jongeren verder te helpen. We zetten verder in op het ondersteuningsaanbod. Steeds meer scholen zien de kracht van SONAR in en engageren zich om dit ook in de toekomst verder te zetten. Initiatieven als De BuurtBakkerij kunnen op lokaal vlak het verschil maken en we zijn benieuwd naar de resultaten van dit pilootproject. Wie weet heeft elke locatie binnenkort wel haar eigen BuurtBakkerij? Zeker in de ondersteuning van OKAN zien we opportuniteiten om onszelf met een solide methodiek op de kaart te zetten. De verkenning van de reguliere arbeidsmarkt biedt ook mooie perspectieven om jongeren te blijven kunnen begeleiden na afloop van hun schoolse carrière. We staan al te popelen om verder met ANT'WERK en Capacity Building aan de slag te gaan!

Wat we bovenal van het schooljaar 2023-2024 verwachten, is opnieuw een jaar vol prachtige inzet van onze begeleiders voor "onze" jongeren, een jaar vol leermomenten en bevestigingen van het belang en de waarde van wat we doen. Via deze weg willen we dan ook al onze medewerkers en sympathisanten uit de grond van ons hart bedanken! Tot volgend jaar!



Het bestuur

Algemene vergadering

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Secretaris:	Ellen Van den Stock
Leden:	Diter Den Baes
	Jan Reymenants
	Brenda Vernelen
	Wim Vercruyssen
	Urbain Lavigne

Bestuur

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Secretaris:	Ellen Van den Stock
Leden:	Diter Den Baes
Algemeen directeur:	Franky Hiele
Directeur HRM :	Kelly Stradiot



**Willebroekkaai 36,
1000 Brussel**

www.profo.be

info@profo.be

02/790.96.77

