

Jaarverslag

2023-2024



Willebroekkaai 36, 1000 Brussel
www.facebook.com/profovzw
www.profo.be

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
PROFO in 2023-2024	4
Professionalisering in 2023-2024	5
De PROFO methode	6
PROFO gaat ECO!	7
De cijfers in 2023-2024	9
Het landschap in 2023-2024	10
ONDERWIJS-WELZIJN	11
Transitietrajecten VSV	11
Multitrajecten	11
De NAFT-wacht	11
Naadloos Flexibele Trajecten: NAFT	12
NAFT-1G1P	13
ONDERWIJS-ONDERSTEUNING	14
SONAR	14
Time-In	14
KLAS-se	14
O.KANS	15
Upstream	15
De BuurtBakkerij	16
Connecting The Dots	16
Open Aanbod	17
De Schoolmotivatiepuzzel	17
Methodische workshops	17
ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT	18
Ondersteuning Alternerend Leren (OAL)	18
ARBEIDSMARKT-MAATSCHAPPIJ	20
TROEF	21
ANT'WERK	22
Lokaal Activeringspact: LAP	22
Een vooruitblik op 2024-2025	23

Voorwoord

Als we het afgelopen schooljaar 2023-2024 met één begrip kunnen samenvatten, doen we dat graag met het acroniem dat onze “PROfond”-basishouding vorm geeft: ASTO. Dit staat voor authenticiteit, schakelen, transparantie en omkadering: kernwaarden voor elk van onze medewerkers, maar ook op organisatieniveau dragen we hen hoog in het vaandel.

Ook in 2023-2024 bleef PROFO authentiek aan zichzelf en haar missie: projecten aanbieden die de maatschappelijke kansen van hun deelnemers versterken, steeds vanuit de belangen van maatschappelijk meer kwetsbaren. Dit doen we via onze gevestigde pijlers. In Onderwijs-Welzijn zetten we ons intensief in voor jongeren die omwille van allerlei drempels dreigen uit te vallen. In Onderwijs-Ondersteuning organiseren we vraaggericht projecten en trajecten die de noden van schoolteams kunnen lenigen. In Onderwijs-Arbeidsmarkt ondersteunen we jongeren in hun laatste stappen richting kwalificatie en hun eerste stappen richting duurzame tewerkstelling. In Arbeidsmarkt-Maatschappij, ten slotte, reiken we volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt en de maatschappij de hand om zelf weer achter het roer van hun traject te staan.

Desondanks was het voorbije schooljaar er ook één van stevige uitdagingen, waardoor er wel wat geschakeld diende te worden. Gezondheidsperikelen bleven onze teams achtervolgen, wat heel wat flexibiliteit van zowel veteranen als rekruten vergde. Ook merkten we in alle vier de pijlers ook een lichte terugval met betrekking tot het aantal afgelegde trajecten. Om de schat aan menselijk kapitaal waarmee PROFO zich gelukkig mag prijzen, veilig te stellen, probeerden we onszelf ook dit jaar opnieuw ietwat te heruitvinden. Zeker binnen de pijlers Onderwijs-Ondersteuning en Arbeidsmarkt-Maatschappij merkten we dat er nog ruimte en vraag is naar onze inbreng en expertise. We konden onze inzet binnen OKAN en arbeidsactivering uitbreiden, we startten heel wat nieuwe projecten op en we plaveiden de weg voor nieuwe samenwerkingen naar volgend schooljaar toe. Vooral wat betreft het maatschappelijke hete hangijzer van (kinder)armoede kunnen we ons de komende jaren zeker nog nuttig maken. Ook zien we onze inzet vaker vertaald op een sturend niveau, eerder dan een begeleidend niveau dat zich rechtstreeks in trajecten uitdrukt.

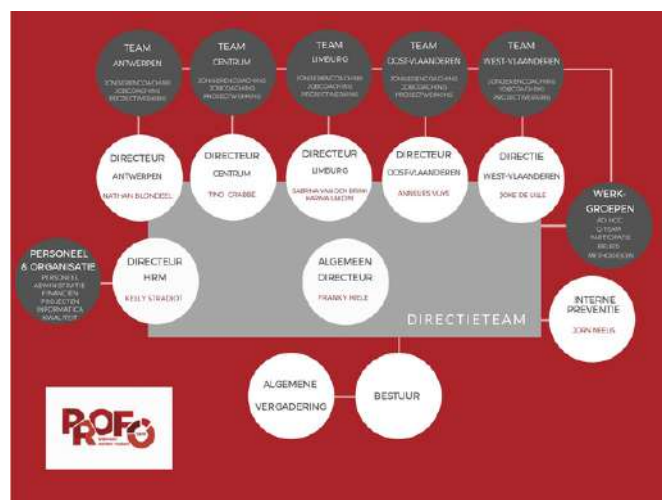
We zeiden het al: PROFO herbergt een schat aan talent, expertise en motivatie. We streven er dan ook naar om onze medewerkers de omkadering, de voedende omgeving te bieden die ze verdienen - en dit steeds op een transparante manier en met oog voor wat leeft op de werkvloer. Kennis kon worden verruimd en interesses verkend via een dertigtal opleidingen rond thema's en methodieken die op het domein het verschil kunnen maken, maar ook op organisatieniveau stonden we uitgebreid stil bij hoe we onze werking beter kunnen afstemmen op de verwachtingen van wetgevers, medewerkers en deelnemers. Zo zagen we de glorieuze terugkeer van de ondersteuningscoaches, die erg positief onthaald werden. Anciens Jamie en Bert werden deeltijds vrijgesteld om inhoudelijke ondersteuning in de diepte te geven aan collega's die daar vraag naar hebben. Al een stevige stap voorwaarts! Tegelijk is kwaliteit een werkwoord. PROFO heeft zeker nog een weg te gaan, maar de verlenging van ons kwaliteitslabel BC9022 geeft ons in elk geval al zin om er onze schouders met nog meer schwung onder te zetten.

Over dit alles kan u in dit jaarverslag meer lezen! Omdat veel van onze projecten volgens schooljaar zijn georganiseerd en niet volgens kalenderjaar, is het interessant om mee te geven dat 15/05/2024 als cesuurdatum voor de cijfers wordt gebruikt. De reële cijfers kunnen dus nog iets hoger liggen, na de eindsprint naar de zomervakantie.

PROFO in 2023-2024

Veel diverse projecten vragen veel diverse, bekwame mensen. De PROFO-familie toonde zich dit jaar dan ook van haar dynamische kant. Bekende gezichten vertrokken, nieuwe gezichten kwamen erbij of vielen in tijdens ziekte of zwangerschap... Maar liefst 62 mensen zetten zich dit jaar voor onze projecten en jongeren in! Sommigen voltijds of deeltijds, anderen doorlopend of tijdelijk, maar allemaal met evenveel goesting. Naar VTE toe zijn de cijfers natuurlijk iets genuanceerder (in 2023 kloppen we af op 52 VTE) maar het valt niet te ontkennen dat PROFO veel mensen weet te bereiken en warm te maken. Zoveel dat we de procedure voor de oprichting van een sociaal comité in gang traptten, maar na een organisatiebrede oproep bleken er geen gegadigden te zijn. Bedankt voor het vertrouwen, zeggen we dan!

De beleidscel in Brussel bleef ongewijzigd. In het land der regiodirecteurs verwelkomen we Joke nu definitief als opvolger van Claudia, die zich volledig op een nieuw avontuur in onderwijsondersteuning gooit. We wensen hen allebei met alle vertrouwen veel geluk in hun nieuwe invullingen! Ook danken we regiodirecteur Sabrina, die insprong voor regiodirecteur Karima tijdens haar zwangerschaps- en moederschapsrust. Op lokaal niveau mochten we dit schooljaar Simon, David, Lisa, Carmen, Nihad, Tom, Sara, Margareth, Deborah en Nawal verwelkomen (de ene al wat recenter of tijdelijker dan de andere) en nemen we afscheid van Daan, Tim VDB en Dania. Bedankt voor jullie inzet! Dat geldt uiteraard ook voor alle "anciens": de rotsen in onze branding, de bolwerken van expertise, inzet en kennis. Zonder hen, geen PROFO!



Professionalisering in 2023-2024

Het zal als een rode draad door dit jaarverslag lopen: jongeren staan heden ten dage voor steeds meer en steeds zwaardere uitdagingen en de sector is overbevraagd en onderbemand. Daarom worden ook onze begeleiders steeds vaker geconfronteerd met nieuwe drempels, problematieken en hindernissen. Om de hoge kwaliteit van onze ondersteuning te blijven handhaven, hebben we ook dit jaar zwaar geïnvesteerd in een aantal hete hangijzers, die los van specifieke projecten organisatiebreed verspreid worden via peer-teaching en het principe van train-the-trainer. Ook keken we eens met kritische blik naar ons VTO-beleid en ontwikkelden we een aantal tools zodat we de optimale ontwikkeling en professionalisering van elke medewerker kunnen vrijwaren. Een overzicht van gevolgde professionalisering vindt u hieronder.

Toch wel vermeldenswaardig is de klimopleiding die zes dappere begeleiders volgden bij B-Kairos. Door fysieke uitdagingen, angsten en stress te trotseren geloven we dat we ook de mentale lat bij onszelf én de jongeren kunnen verleggen. Dat bewees alvast "Expeditie REM" van NAFT Limburg. Heel blij dat we deze challenge aan ons aanbod kunnen toevoegen.



Jongerenthema's

School- en faalangst
Anders omgaan met stress
Autisme spectrumstoornis
Radicalisering en extremisme
Digitale veiligheid
Anticonceptie
Interfamiliaal geweld
Geestelijke gezondheidszorg
Werkbaar werk

Methodieken

Rots en Water
Ervaringsleren
Herstelgericht werken
Cirkelen
Nieuwe Autoriteit
Traumasensitief werken
Interactionele vormgeving
Psychotherapeutisch werken met ASS
Oplossingsgericht omgaan met agressie
Klimmen
Axenroos

Organisatieontwikkeling

Zelfzorg en deconnectie
klokkenluidersbeleid
Inclusie
EHBO
Beroepsgeheim
Databescherming
Human Resources
Bedrijfsstructuur

De PROFO-methode: **PROFOND**

In een erg volatiele wereld stonden we vorig jaar al stil bij wat nu eigenlijk de kern van de PROFO-werking vormt. Wat verbindt onze medewerkers, ongeacht hun functie, locatie of project? Wat willen we in onze hele organisatie terugvinden? Wat is het antwoord op de vraag "maar hoe staan jullie eigenlijk tegenover jullie job?" Kortom, hoe staan we als mensen tegenover elkaar, als leidinggevende, als collega, als coach en coachee?

De werkgroep kwaliteit ging met deze vragen aan de slag en snuisterde door onze missie en visie, functieprofielen, professionalisering en eigen ervaringen. Het resultaat was geen rigide methodiek of keurslijf, maar een los doch alomtegenwoordig denkkader. Omdat het zo'n diepgaand gegeven is, aan de basis van elke handeling, kreeg deze "PROFO-methode" een toepasselijke naam: PROfond. We herhalen hier graag nog even de grote lijnen.

Centraal staan de beginselen van Nieuwe Autoriteit, Situational Coaching en het Fair Process Model. We identificeren vier onderling verweven pijlers van de PROFO basishouding:

Onder **authenticiteit** verstaan we het recht en het vermogen van iedereen om te handelen vanuit hun eigen persoonlijkheid en kwaliteiten, met ruimte voor persoonlijke groei in een complementair team.

Analoog verstaan we onder **schakelen** de reflex om anderen te benaderen met respect en begrip voor de persoon, de situatie en de taak. We hanteren steeds een kracht- en doelgerichte insteek met oog voor individuele ondersteuningsnaden in functie van een positieve ontwikkeling.

Transparantie is een belangrijke motivator in bereidheid, begrip en welbevinden. We streven ernaar om steeds helder te zijn over het "waarom" van taken en beslissingen, niet top-down.

Omkadering komt er ten slotte op neer dat autonomie en eigenaarschap steeds organisatiebreed worden ondersteund, aangemoedigd en gefaciliteerd.

Op basis van deze basishouding stelden we ook een professionaliseringsmatrix van inputfactoren, methodieken en outputfactoren op. Deze helpt in het handhaven van de beleidskoers en het professionaliseringsbeleid van de organisatie!



PROFO gaat ECO!

iedereen
sterker maken

Vorig schooljaar tekenden we in op de Green Deal Duurzame Zorg. PROFO engageert zich natuurlijk op beleidsniveau al langer om onze ecologische voetafdruk zo laag mogelijk te houden, bijvoorbeeld door re-en upcycling en het gebruik van refurbished IT-materiaal of het aanbieden van deelfietsen. Binnen de meeste vooropgestelde acties van de Green Deal engageren we ons dan ook vooral om onze inzet omtrent tien doelstellingen te bestendigen.

Onze begeleiders gaan dagelijks aan de slag met de jongvolwassen burgers van morgen. Wij beschouwen het dan ook niet alleen als onze plicht, maar als ons privilege om hun ecologisch bewustzijn aan te moedigen. Verbondenheid met de natuur als rustpunt vind je in al onze lokale werkingen terug. In NAFT zijn wandelcoachings terug van nooit weggeweest, verschillende groepsmodules trekken de natuur in om te herbronnen en ook meerdere groepsvormingen in OAL en SONAR stimuleren regelmatig de groene vingers. We merken dat onze jongeren, die vaak opgegroeid zijn in een sterk verstedelijkte context, hier echt deugd van hebben, vaak voor het eerst. Doorheen dit jaarverslag zal je regelmatig leuk beeldmateriaal van tegenkomen. Ook inhoudelijk staan we in onze vormingen en workshops Vlaanderenbreed stil bij topics als duurzaamheid en gezonde voeding. Denk maar aan de opruimacties in samenwerking met Mooimakers en Natuurpunt, de vormingen in samenwerking met Wakosta en de Oostendse modules Gezonde Voeding Buurtopwaardering en Zelfstandig Wonen (zie De BuurtBakkerij). De module Gezonde Voeding willen we al even uitbreiden naar heel Vlaanderen, maar het blijkt erg moeilijk om fondsen voor ons concept PARTEEK te vinden. Doch de aanhouder wint!

Het voornaamste speerpunt van onze ecologische ambitie is natuurlijk ons pand te Eine, dat ons nieuwe mogelijkheden biedt om aan een groenere buurt bij te dragen. Aan de hand van een VIPA-subsidie duurzaam willen we ons eerste eigen pand opknappen. Momenteel worstelen we ons document per document door de administratie om effectief van start te kunnen gaan en uiteraard willen we ook de jongeren zoveel mogelijk in elke stap betrekken! Op die manier leren ze niet alleen vaardigheden, maar ook een constructieve attitude ten opzichte van duurzaamheid en ecologie. De hernieuwbare energie waarin we investeren, willen we ook aan de buurt ter beschikking stellen.

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van de engagements die we in het kader van de Green Deal Duurzame Zorg aangingen en welke acties er tegenover staan.



Engagementen

Uitwerking

Gebruik van bestaande groenzones

Deelname aan opruimacties Mooimakers, Samenwerking Natuurpunt, wandelcoachings, groene vingers-ateliers, natuurretraites NAFT...

Hergebruik van materialen en meubilair

Modules Meubelherstel en Zelfstandig Wonen Oostende, crea- en upcyclingateliers Vlaanderenbreed...

Energiebesparende maatregelen

VIPA-renovatie Eine.

Eigen productie hernieuwbare energie

VIPA-renovatie Eine, zonnepanelen, laadpaal.

Prioritaire beschikbaarheid gezonde en duurzame voeding

Pilootproject Gezonde Voeding Oostende, sensibilisering in groepsvorming Vlaanderenbreed.

Alternatieve vervoersmethoden en -middelen

Aanschaf en inzet van PROFO-busje en (al dan niet elektrische) deelfietsen, sensibiliserende vormingen aanmoediging gebruik openbaar vervoer.

Gunstige ligging en clustering

Al onze locaties werden geselecteerd op bereikbaarheid ten opzichte van school en openbaar vervoer. Al onze projecten vinden plaats op locatie of op de werk-of leerplek van de deelnemer.

Alternatieve aankopen

Aanschaf van busje, deelfietsen, refurbished laptops, printers en tweedehands materiaal allerhande.

Opleiding en sensibilisering

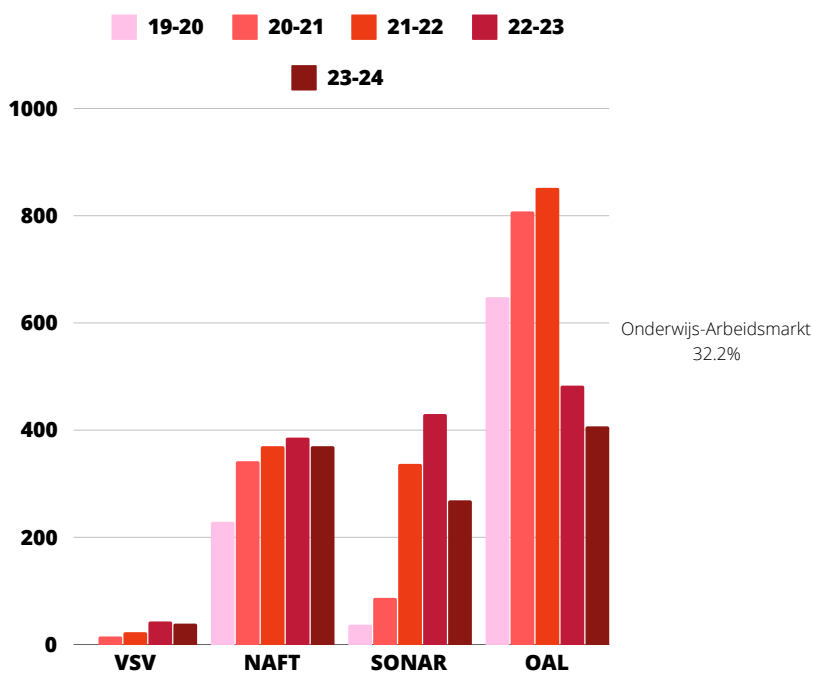
Presentatie project E17 op Symposium "Gezonde Groene Ruimte voor iedereen", aandacht voor natuur en duurzaamheid in vormingsaanbod en creatateliers, aanmoedigen sorteren via coaching en posters, samenwerking Wakosta.

Selectieve inzameling

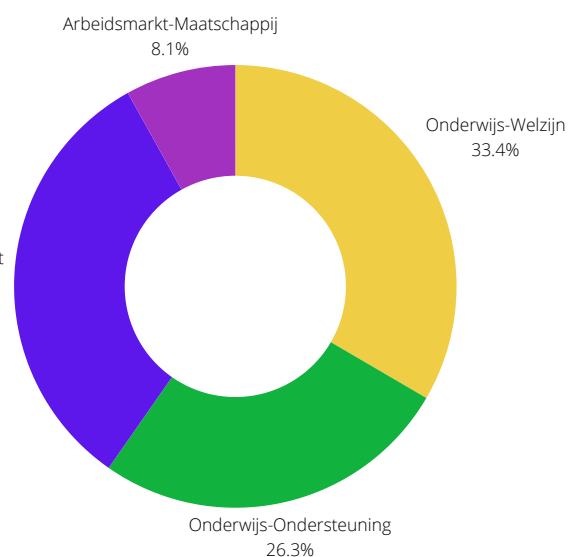
Inzameling oude smartphones, laptops en batterijen (Out Of Use, ABa Recycling, Natuurpunt).

De cijfers in 2022-2023

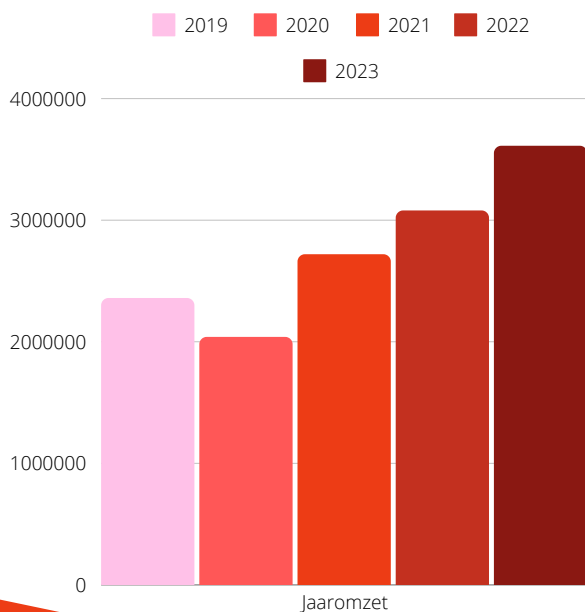
Evolutie onderwijstrajecten 2019-2024



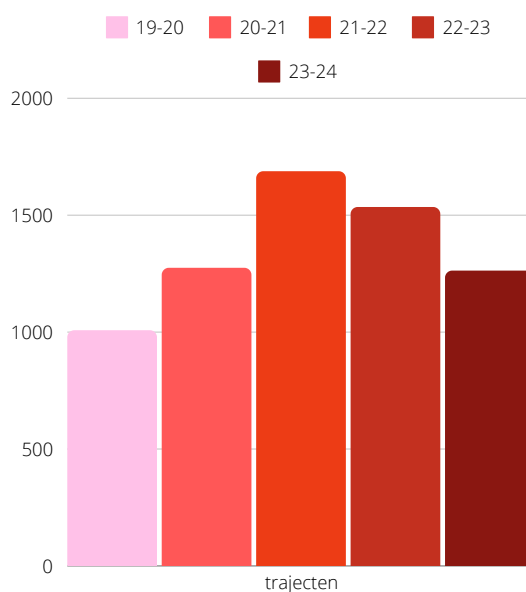
Aandeel trajecten per pijler 2023-2024



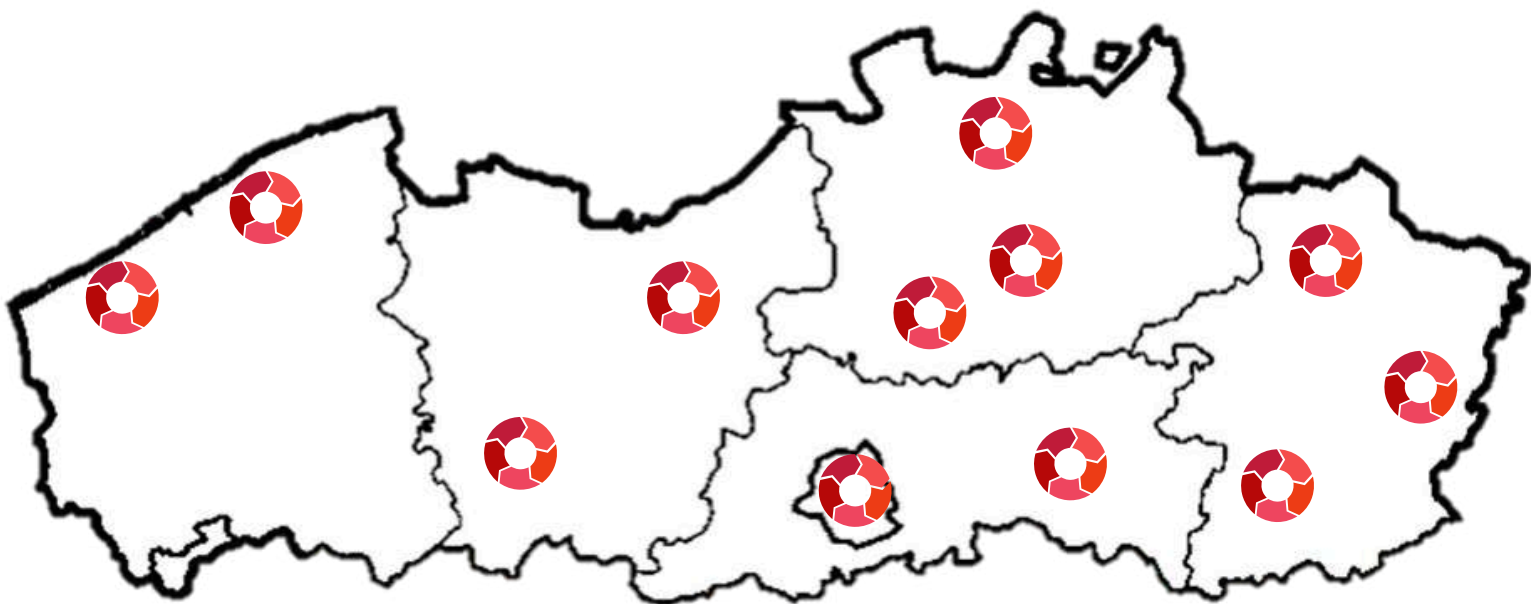
Evolutie jaaromzet 2019-2023



Evolutie totaal trajecten 2019-2024



Het landschap in 2023-2024



WEST-VLAANDEREN

Nieuwpoort:

- NAFT
- SONAR
- OAL

Oostende:

- Multitrajecten
- NAFT
- KLAS-se
- SONAR
- OAL
- LAP

OOST-VLAANDEREN

Oudenaarde:

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

Sint-Niklaas:

- NAFT

Dendermonde:

- SONAR
- Time-In

VLAAMS-BRABANT

Brussel

- OAL

Leuven

- NAFT-Wacht
- NAFT
- OAL

ANTWERPEN

Antwerpen:

- NAFT
- Upstream
- SONAR
- O.KANS
- OAL
- ANT'WERK

Heist-Lier-Nijlen-Berlaar:

- VSV
- NAFT
- OAL
- TROEF

Mechelen:

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

LIMBURG

Lommel-Pelt

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL
- Connecting The Dots

Hasselt

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

Maasmechelen

- VSV
- NAFT
- SONAR
- OAL

ONDERWIJS-WELZIJN

Met "Onderwijs-Welzijn" bedoelen we die projecten die inzetten op welbevinden in het schoolse traject als doel aan sich. Concreet vertaalt zich dit momenteel in ons aanbod "Transitietrajecten voor potentieel Vroegtijdige Schoolverlaters", Multitrajecten, de NAFT-wacht en "Naadloos Flexibele Trajecten" (NAFT).

Transitietrajecten VSV



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Sinds 2020-2021 is PROFO uitvoerende partner in de organisatie van Transitietrajecten in Brussel en in de provincies Oost-Vlaanderen en Limburg. In 2022-2023 kwam daar ook de regio Rivierenland bij. Anno 2023-2024 startte een nieuwe projectronde en we zijn verheugd te zien dat hoewel de Brusselse werking werd stopgezet, de werking in Oost-Vlaanderen, Limburg en Rivierenland met twee jaar wordt verlengd! De doelgroep bestaat hier uit jongeren die acuut dreigen uit onderwijs te vallen en geen perspectief meer zien in hun huidige traject. De doelstelling is dan ook om nieuwe, haalbare perspectieven in kaart te brengen en een warme overdracht naar een duurzaam vervolgtraject maximaal te faciliteren. Dit kan bestaan uit het behalen van beroeps- of onderwijskwalificaties, de zoektocht naar een nieuwe school of werkplaats of overdracht naar een partner op maat van de aanwezige ondersteuningsnaden. In het schooljaar 2023-2024 werden 39 VSV-trajecten afgelegd, vanuit 20 partnerscholen.

Multitrajecten



De Stad Oostende zag de stijgende vraag naar NAFT-trajecten tijdig in en investeerde in 2021-2022 al zelf in een project "Multitrajecten". Het project richt zich op jongeren met een meervoudige problematiek, een drempel tot de maatschappij en een hoog risico op schooluitval. Voor hen is een korte NAFT-begeleiding onvoldoende. De multitrajecten laten toe dat de jongeren langdurige en multidisciplinaire ondersteuning krijgen. Binnen het partnerschap met Groep Intro en Arktos nam PROFO dit schooljaar 8 multitrajecten op vanuit 5 partnerscholen. Een pioniersproject dat gezien de maatschappelijke ontwikkelingen zeker naar meer smaakt en andere regio's kan inspireren!



De NAFT-wacht



leuven

In Leuven swingt het aantal aanmeldingen voor NAFT de pan uit. Daarom richtte het NAFT-partnerschap de NAFT-wacht op: een warm-up traject dat jongeren op de wachtlijst via vier contactmomenten klaarstoomt om goed geïnformeerd aan hun feitelijke NAFT-traject te beginnen. PROFO staat in de pilootperiode in voor 5 trajecten, wat er volgend schooljaar ongetwijfeld meer zullen zijn! Wordt dus vervolgd. Ook vermeldenswaardig binnen de Leuvense NAFT-werking is de What's Next-module, die jongeren klaarstoomt op het leven als volwassene na het verlaten van de schoolbanken. De cirkel is rond!

Naadloos flexibele trajecten: NAFT



Al vijf jaar bieden wij met onze NAFT-trajecten individuele of groepsbegeleiding op maat voor jongeren in het secundair onderwijs, die om wat voor reden dan ook even wat extra ondersteuning behoeven om hun aansluiting met onderwijs terug te vinden of te behouden. Doorheen die vijf jaar konden we vier veelvoorkomende clusters van ondersteuningsvragen onderscheiden, die overal in Vlaanderen aandacht vereisen. Onder de cluster “school” bundelen we hindernissen op vlak van motivatie, spijbelen en perspectiefvorming. De cluster “sociaal” bevat dan weer uitdagingen betreffende assertiviteit, isolatie en groepsdynamieken. Emotieregulatie, pestproblematieken en schoolangst brengen we onder in de cluster “emotioneel” en tot de cluster “context” rekenen we ten slotte issues als thuissituatie, middelengebruik en verlies. Deze categorisering stelde ons in staat om een gericht professionaliseringsprogramma op te stellen, zodat begeleiders uit al onze vestigingen adequaat met deze thema's aan de slag kunnen gaan. De aandachtige lezer zal deze clusters ook in het overzicht van bijscholingen en professionalisering terugvinden.

Naast individuele begeleiding behelst NAFT ook vraaggerichte groepsondersteuning. Wanneer uit de aanmeldingen blijkt dat meerdere jongeren met dezelfde ondersteuningsnoden kampen, stellen we in samenspraak met de betrokken scholen een aangepast groepsprogramma op, dat focust op een centraal thema (vb. weerbaarheid, zelfbeeld, concentratie, ASS...). Daarnaast kunnen onderwijsinstellingen ook van onze ondersteuning gebruik maken in de vorm van klastrajecten. In dat geval gaan we samen met de klasleerkrachten aan de slag met een klas, met als doel een sterker klasgevoel met meer wederzijds welbevinden te bewerkstelligen.

In het schooljaar 2023-2024 verzorgden we 348 individuele en 22 klastrajecten vanuit 138 partnerscholen.



NAFT-1G1P

We gaven het in de voorgaande jaarverslagen al aan: NAFT alleen is niet voldoende. De toegekende budgetten en trajecten volstaan niet om “vroeg en nabij” aan de ondersteuningsnoden van jongeren en scholen te beantwoorden. PROFO voorziet wel in een ondersteuningsaanbod waarop scholen kunnen intekenen, maar idealiter kwam er een meer structurele oplossing om de druk te verlichten.

En de aanzet daarvoor is gegeven! Vorig jaar werd het Crisis- en Investeringsplan Jeugdhulp 2023 voorgesteld, waarbij 2.400.000 euro extra budget werd vrijgemaakt voor NAFT. Hieruit vloeide dit schooljaar het samenwerkingsverband NAFT-1G1P voort. De NAFT-sector, de CLB's en het jeugdhulpnetwerk “Één gezin één plan” slaan de handen in elkaar rond drie centrale pijlers. Ten eerste willen we voorzieningen ondersteunen in de aanstelling en implementatie van de nieuw opgerichte leersteuncentra en onderwijsambassadeurs als centraal aanspreekpunt. Ten tweede willen we de expertise binnen respectievelijk onderwijsondersteuning en gezinshulp samenbrengen, zodat ze elkaar kunnen versterken. Ten derde willen we de actuele noden en struikelblokken op het snijpunt tussen onderwijs, welzijn en gezinszorg in kaart brengen en tot concrete ondersteuningsacties komen. In de werkingsgebieden Limburg en Voeren Noorder-kempen neemt PROFO het voortouw, in Oost-Vlaanderen bieden we inhoudelijke ondersteuning aan penhouder Groep Intro.

Verder zetten we ons ook nog steeds op sectorniveau in voor NAFT. Zo vergaderen we mee in de werkgroepen en werkten we mee aan het NAFT-memorandum dat net als haar OAL-tegenhanger onze bezorgdheden op de politieke agenda wil houden, en aan het NAFT-filmpje dat jongeren uitlegt hoe een NAFT-traject precies in z'n werk gaat. Via de QR-code rechts onderaan kan u ook een kijkje nemen!



ONDERWIJS-ONDERSTEUNING

De onderwijssector van vandaag staat tegenover diverse uitdagingen en ons reguliere projectaanbod kan niet steeds volstaan om de stijgende vraag naar ondersteuning te beantwoorden. Hierover vingen we al even signalen op, dus staken een aantal PROFO-medewerkers de koppen bij elkaar en de werkgroep "ondersteuning" was geboren. We verzamelden veelgestelde ondersteuningsvragen en stelden een gevarieerd aanbod op om deze nieuwe - of soms aanslepende - uitdagingen het hoofd te bieden. We merken een stijgende vraag naar projecten rond armoedebestrijding en gingen al met een paar projecten van start. Ten tijde van dit schrijven liggen ook gesprekken met een aantal onderwijspartners en sociale organisaties in Vlaams-Brabant op tafel, dus daarover volgend jaar hopelijk meer!

SONAR

Samen Onderweg Naar ArbeidsRijpheid

SONAR is intussen een gevestigde waarde in het garanderen van een zin- en kwaliteitsvol voltijds engagement voor jongeren in het deeltijds beroepsonderwijs. Onze coach zet in op persoonlijke ontwikkeling ("Time-In"), competentieversterking ("kompas"), taalondersteuning ("PICTURE360") en sollicitatietraining ("Boost"). Zo is SONAR eigenlijk een heel omvattend ondersteuningsproject, dat de tools en expertise van verschillende voorgaande projecten bundelt en ruim kan worden ingezet. De concrete inhoud, methodiek en coaching gebeurt steeds in samenspraak met en op maat van de school. Voor het eerst zien we een lichte terugval in het aantal partnerscholen en bijgevolg trajecten. In het schooljaar 2023-2024 maakten 9 scholen van het SONAR-aanbod gebruik, goed voor 269 trajecten. Dat vinden wij zeker geen slechte zaak, want het betekent dat scholen meer zelfredzaam met hun uitdagingen kunnen omgaan! SONAR kan gemakkelijk via overdracht van uren-leraar worden gerealiseerd.

Time-In

Time-In is een SONAR-invulling op maat en loopt al enige tijd in Dendermonde voor leerlingen die even bijkomende ondersteuning kunnen gebruiken, zonder daarvoor hun schoolse participatie te hoeven onderbreken. Op vaste tijdstippen kunnen ze ventileren en hun zinnen verzetten op hun eigen school, binnen hun normale traject. Het project zet zo ook in op preventie van schorsing, door jongeren tools aan te leren om escalaties te vermijden. Tot slot vormt Time-In ook een brug voor jongeren die (tijdelijk) naar externe zorginstellingen worden doorverwezen: onze begeleider maakt afspraken met het schoolteam en gaat met werkmateriaal aan de slag om de slagkansen van de jongere te maximaliseren. Zo is Time-In een geknipt alternatief voor NAFT, dat vaak intensiever is naar inhoud en tijd toe en soms met wachttijden kampt. In het schooljaar 2023-2024 realiseerden we 63 Time-In trajecten. Ook Time-In kan gemakkelijk via overdracht van uren-leraar worden gerealiseerd.

KLAS-se



Dit is een samenwerking tussen PROFO, Arktos en Groep Intro en kadert binnen 'Iedereen Mee', een projectoproep voor innovatieve onderwijsprojecten. Dankzij de middelen van de Stad Oostende kunnen wij onze expertise inzetten voor de verdere professionalisering van de lerarenteams van het Ensorinstituut en Sint-Jozef Petrus en Paulus. Binnen het partnerschap krijgen de lerarenteams vorming op maat en via intervisie en coaching wordt de vertaling naar de praktijk gefaciliteerd. Zo voelen zij zich gesterkt in de dagelijkse aanpak van hun klassen. Naar analogie hieraan nemen wij ook als actieve partner deel aan de Intervisiewerkgroep Leerlingbegeleiding in Oostende, dat leerlingbegeleiders uit alle secundaire scholen in de stad driemaal per jaar samenbrengt.

Meer informatie kan je vinden op www.oostende.be/iedereen-mee.

O.KANS



Dat de OKAN-scholen overbevraagd zijn, is al even algemeen geweten. Twee internationale crisissen – de machtsovername in Afghanistan en de oorlog in Oekraïne – maken hiervan een heel actueel pijnpunt. De stad Antwerpen besloot echter niet bij de pakken te blijven zitten en bracht een aantal gevestigde spelers rond de tafel om een wachtaanbod te organiseren. In dit wachtaanbod kunnen anderstalige jongere nieuwkomers zich via taalondersteuning niet alleen op OKAN voorbereiden, maar ook leren ze het leven in Antwerpen kennen via ervaringsleren en groepsdynamische activiteiten. Met onze knowhow inzake begeleiding van anderstalige nieuwkomers en jongeren met een migratieachtergrond, alsook onze gevestigde methodiek PICTURE360, kon PROFO natuurlijk niet uitblijven in dit levendige nieuwe samenwerkingsverband. We bundelen de krachten met Arktos, Sering, Habbekrats, Stormkop, Emmaeus, en Sporting A. De context is wel een beetje gewijzigd: waar O.KANS eerder aan de slag ging met jongeren die niet aan een school verbonden waren, werken we nu met jongeren uit de scholen Atheneum Hoboken en KOZI die een extra OKAN-klas konden inrichten. Het “Wachtaanbod 2.0” ging van start in maart 2024, met financiële steun van de Stad Antwerpen vanaf april. Eén dag per week gaan onze door de wol geverfde taalcoach Sara-An en begeleider Nihad met groepjes van een vijftiental jongeren aan de slag. Zo konden we al 28 Jongeren een zinvolle, leerzame en leuke invulling geven

Analoog loopt het project “Prachtig Veerkrachtig”, dat een aanbod op maat voor OKAN-scholen KOZI en Marco Polo uitwerkte via SONAR. In Prachtig Veerkrachtig werden 30 trajecten gerealiseerd. Ook naar volgend schooljaar toe ziet het er naar uit dat deze ondersteuning nodig zal zijn. In tussentijd gaan we met onze opgedane goede praktijken aan de slag en breiden we ons theoretisch kader verder uit. Het ondersteuningsaanbod OKAN kan op vraag van lokale instanties of via overdracht van uren-leraar geïnstalleerd worden.

Upstream



Terwijl VSV en NAFT zich specifiek richten op de preventie van schooluitval, focust Upstream zich op het onderbelichte probleem van jeugddak- en thuisloosheid. Volgens een onderzoek van de Koning Boudewijnstichting is maar liefst 20% van de dakloze mensen jonger dan 26 jaar, dus is het hoog tijd om niet alleen aan curatie, maar ook aan preventie te doen. Het project vindt vanaf nu tot eind juni 2025 plaats in de regio's Antwerpen, de Kempen en Rivierenland, waarbij PROFO de uitvoerende partner voor Antwerpen is. Dankzij middelen van de Stad Antwerpen werd naar Angelsaksisch model een “COSS” opgericht: een “community of schools and services”. Als “servicepartner” werken PROFO, Arktos en CAW Antwerpen samen met drie schoolcampussen, uiteraard ook in nauw contact met de lokale werkingen van CLB en IGIP. Het uitgangspunt is een vragenlijst rond risicofactoren in de vroegdetectie van dak- en thuisloosheid, ontwikkeld en geanalyseerd door de KULeuven. De vragenlijst werd al een eerste keer proactief aan alle leerlingen van het derde middelbaar voorgelegd. De antwoorden genereren een code van vlaggen: een rode vlag voor preciaire dreiging of actuele dakloosheid, een gele vlag voor verhoogd risico en een groene vlag voor aanwezige maar niet acute risicofactoren. Uit de eerste bevraging van 138 leerlingen bleek dat 3 leerlingen een rode vlagcode, 18 leerlingen een gele vlagcode en 42 leerlingen een groene vlagcode genereerden. Het COSS bundelt de krachten om deze jongeren in hun moeilijke situatie zo gedragen mogelijk te ondersteunen via welzijnstrajecten. Een fulltime aangestelde Upstream-medewerker van JAC Antwerpen gaat individueel de verbinding aan met jongeren met een rode of gele vlag. PROFO en Arktos gaan aan de slag met vijf klassen van jongeren die een groene vlagcode genereerden. De aanpak is proactief en preventief en richt zich op alle leerlingen; de nadruk ligt dan ook op het erkennen van je eigen krachten, het versterken van je netwerk en het informeren over allerhande relevante thema's. In die zin versterken de werkingen van dit project en die van De BuurtBakkerij in Oostende en What's Next in Leuven elkaar en blijkt eens te meer dat het thema zeker actueel is. Deze projecten staan nog in hun kinderschoenen, volgend jaar leest u ongetwijfeld meer!

De BuurtBakkerij



De BuurtBakkerij werd vorig schooljaar opgericht als een ontmoetings- en verbindingsplek tussen onze jongeren en de buurt. Het gebouw leent zich uitstekend voor tal van projecten en workshops waarmee de jongeren zich voor hun buurt kunnen inzetten. Er is bijvoorbeeld de module Gezonde Voeding. Geregeld komen de jongeren in de BuurtBakkerij samen om lekkere én gezonde maaltijden voor elkaar te maken, van in de hersenpan tot op het bord. Een mooi voorbeeld is ook het buurtopwaardingsproject in het Westerkwartier. Eén straat toverden we al tot een fijne groene rustplek om, nog twee straten te gaan! Dit jaar konden we dankzij de fondsen van Hart Voor West-Vlaanderen ook de module “Zelfstandig Wonen” aan ons aanbod toevoegen: we organiseren vormingen over wat het betekent om alleen te gaan wonen en creëren met gerecycleerde materialen woonsimulaties voor jongeren die erover nadenken om (al dan niet uit noodzaak) de grote stap te zetten en het ouderlijke nest te verlaten. Zo blijft de BuurtBakkerij een dynamische open plek die creativiteit ademt! Benieuwd wat de toekomst nog brengt.



Connecting The Dots



Onderwijsondersteuning is het niet helemaal, maar dit project sluit mooi aan bij het idee van De BuurtBakkerij en Upstream. In Lommel en omstreken zijn wij sinds mei trotse partner van Akindo vzw in hun project “Connecting The Dots”, dat een sterk verankerd netwerk tegen kinderarmoede op poten wil zetten. Door organisaties over de verschillende levensdomeinen heen met elkaar te verbinden, kunnen we een meer divers, inclusief en laagdrempelig aanbod uitrollen. Daarmee willen we de positie van kinderen tussen 6 en 18 jaar met een maatschappelijk erg kwetsbare achtergrond verbeteren, alsook noden en signalen tijdig opvangen om ermee aan de slag te gaan. Leuk is dat er niet alleen een stuurgroep van bondgenoten is, maar ook van de jongeren zelf! Het project gaat uit van Akindo, Stad Lommel, Dagcentrum De Teuten, Huis Van Het Kind, KABASS en Compagnie en Co. Tot eind november 2025 zal een halftijdse PROFO-medewerker zich op het project storten en onder andere mee sensibiliseringscampagnes en vormingen uitwerken. In het volgende jaarverslag leest u meer!

Open Aanbod

Doorheen de jaren ontwikkelde PROFO heel wat tools en expertise in verschillende domeinen. Die kunnen zeker ook waardevol zijn voor andere spelers in het werkveld! Ons professionaliseringsaanbod staat open voor leerkrachten, schoolteams, CLB-medewerkers, jeugdwerkers, sociaal werkers, zorgkundigen en eenieder die er heil in ziet. We zitten steeds met de klant samen om het aanbod zoveel mogelijk op maat af te stemmen. Afhankelijk van de personeels- en materiaalkost gelden aparte tarieven, die op eenvoudig verzoek te verkrijgen zijn.

De Schoolmotivatiepuzzel

De schoolmotivatiepuzzel is een tool die we reeds in het werkjaar 2021-2022 ontwikkelden. In het daaropvolgende schooljaar merkten we pas echt het succes van de formule. Tegen de zomervakantie was de eerste editie zo goed als uitverkocht, net als de drie succesvolle workshops die we aan onderwijsinstellingen aanboden. Intussen zitten we al halverwege de tweede editie, met zo'n 460 verkochte exemplaren. Ook organiseerden we dit schooljaar niet minder dan 7 workshops, waarvan vier op specifieke vraag van de onderwijsinstelling. Zo konden we dit jaar zo'n 150 extra professionals verder bijscholen op vlak van schoolmotivatie.



Bijgevolg: we beloofden het vorig jaar al, maar intussen zijn de eerste stappen daadwerkelijk gezet: onze werkgroep Motivatie werkt naarstig aan een Werkmotivatiepuzzel, alsook een Schoolmotivatiepuzzel voor jongeren met een taalachterstand. We verwachten dat deze puzzels eind volgend schooljaar beschikbaar zullen zijn!

Een puzzelbox kost 30 euro, een workshop van een halve dag kost 95 euro per persoon (inclusief puzzel)



Methodische workshops

Dit betreft een vraaggestuurd aanbod op basis van lokale noden en expertise. Anders dan in onze projectwerking, waar de ondersteuningsvraag steeds uit een specifiek traject voortkomt, ondersteunen we hier teams vanuit een algemene vraag naar professionalisering. Het aanbod is hier vraaggestuurd op basis van lokale noden en expertise. Voorbeelden zijn rijbewijs, inclusie, Jongeren en natuur enzovoort. Dankzij opleidingsinvesteringen van de afgelopen jaren, kunnen we nu Vlaanderenbreed wel teams ondersteunen in thema's als motivatie, weerbaarheid, herstel en ervaringsleren. Workshops in de begeleiding van niet-begeleide minderjarigen en personen met een migratieachtergrond zitten nog in de pijpleiding, want momenteel zijn we druk bezig met een revisie en uitbreiding van onze PICTURE360-methodiek en tool. Kwaliteit primeert immers boven haast! De methodische workshops worden getarifeerd aan 140 euro per uur per begeleider.

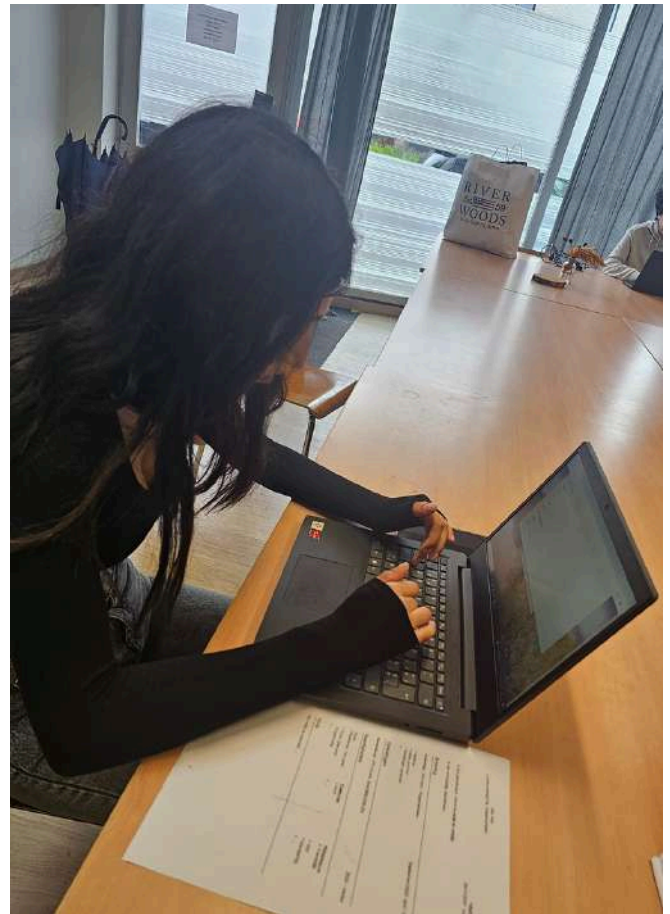
ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT

In ons vorige jaarverslag vermeldden we al dat de inkanteling van Leren en Werken in Duaal Leren een "gamechanger" is. Dit schooljaar werden ook de opleidingen van de derde graad binnen het stelsel Leren en Werken geschrapt en vervangen door opleidingen binnen het stelsel Duaal Leren. Wat betekent dit nu concreet? Wel, in Duaal Leren komt het erop aan om snel een werkplek te vinden die past bij de kwaliteiten van de arbeidsrijpe jongere. Snel schakelen en gericht bijsturen is dus de boodschap. Dat is dan ook exact wat PROFO deed! Ons project "Ondersteuning Alternerend Leren" (OAL) was geboren. Nu, één jaar verder, merken we die verschillen!

Ondersteuning Alternerend Leren (OAL)

OAL bundelt de goede praktijk van de drie voorgaande trajecten Aanloophase Focus Vorming, Aanloophase Focus Werkervaring en Intensieve Begeleiding Alternerend Leren. Deze integratie biedt een aantal belangrijke voordelen. Continuïteit is daar het belangrijkste van: ongeacht hun positie binnen hun ontwikkelingstraject, of de aard van hun tewerkstelling, kunnen jongeren nu binnen één en hetzelfde project op begeleiding rekenen met dezelfde begeleider. Zo kunnen zij binnen één traject belangrijke stappen voorwaarts zetten om zich uiteindelijk te kwalificeren! Ook de langere duurtijd van het project (tot 30 juni 2025) garandeert de nodige stabiliteit en ontlast de administratie aanzienlijk.

Ook kunnen we ons meer richten op arbeidsdeelname op maat. Ons aanbod evolueerde van een nadruk op generische competentie-versterking in groep naar een modulair aanbod dat in korte cycli inzet op specifieke competenties in functie van tewerkstelling. Werkpleklernen is hier een beproefde methodiek om de jongeren op de arbeidsmarkt voor te bereiden. Daarnaast schoolden onze begeleiders zich steeds meer om tot individuele jobcoaches, om echt op maat van de jongere te kunnen werken. Met groepsvormingen alleen komen we er niet; we verwachten ook van de jongeren een engagement om - gesteund door onze begeleiders - zelfstandig aan de slag te gaan.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een vergelijking tussen de cijfers van het vorige en het huidige schooljaar toont mooi hoe het project intussen gegroeid is. Ten opzichte van vorig schooljaar startten we minder trajecten op (van 483 naar 407), omdat we er beter in slagen duurzame, ononderbroken trajecten te onderhouden. Het aantal toeleidende partnerscholen steeg (van 29 naar 36) dankzij het krediet dat ook steeds meer voltijdse aanbieders Duaal Leren ons schenken. Ook bij de werkgevers groeide het vertrouwen: waar de werkgevers eerder sporadisch één jongere een plek aanboden, zien we nu een tendens waarbij werkplekken doorlopend meerdere jongeren opleiden. Hierdoor daalde het aantal partnerwerkgevers van 275 naar 240. Het aantal stages neemt af (van 251 naar 171) ten voordele van betaalde tewerkstellingen (van 57 naar 116), wat exact de doelstelling van OAL is! We mogen dus concluderen dat we met OAL perfect op koers zitten.

Desondanks is onze bezorgdheid omtrent de jongeren in de rode zone (zij die noch arbeidsrijp, noch arbeidsbereid zijn en daarom niet voor OAL in aanmerking komen) zeker nog aanwezig. Daarom zetten we samen met de sector mee onze schouders en ganzenveren onder een memorandum dat de beleidsmakers van morgen ook aan deze kwetsbare doelgroep herinnert. We blijven constructief mee nadenken over hoe we ook deze jongeren maximale kansen kunnen geven. De trouwe lezer heeft misschien al gemerkt dat er met elk jaarverslag meer projecten rond arbeidsactivering worden besproken. Dit is een resultaat van onze inzet om een vangnet voor exact die kwetsbare jongeren aan te bieden, ook na schooluitval. Maar daarover meer op de volgende pagina!



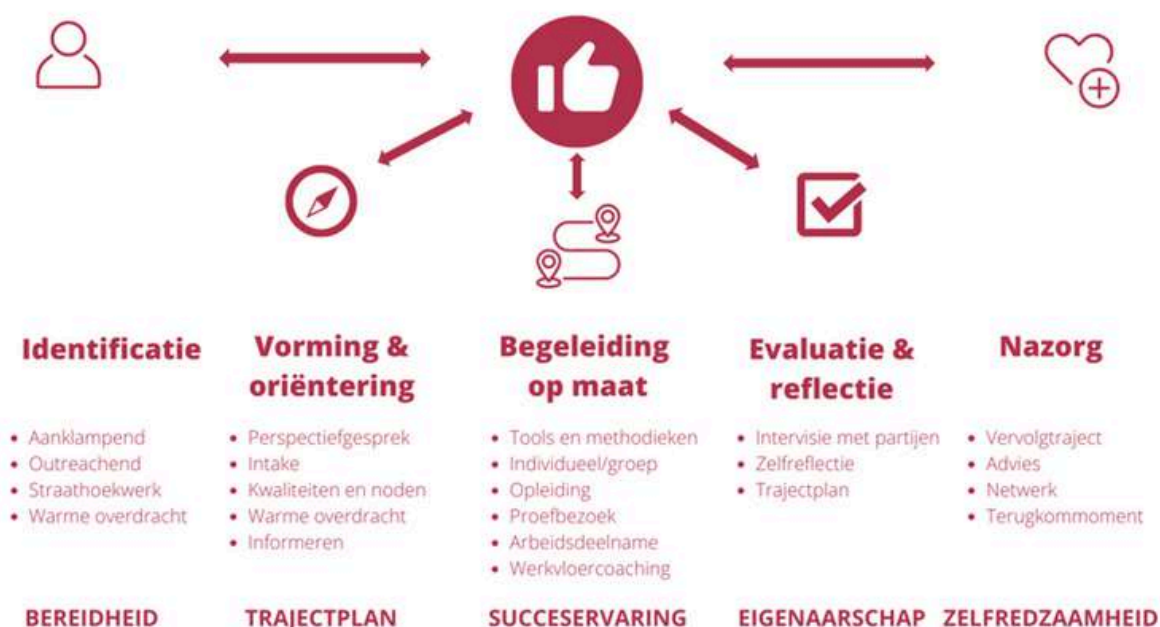
Medegefinancierd door
de Europese Unie

ARBEIDSMARKT-MAATSCHAPPIJ

Zoals gezegd komt deze "nieuwe" pijler in onze werking er niet vanuit het niets. In toenemende mate merken we dat ook ondersteuningsdiensten voor reguliere arbeidsdeelname onder druk komen te staan. Onze maatschappij blijft evolueren en meer dan ooit is er nood aan extra ondersteuning voor werkzoekenden met een afstand tot de arbeidsmarkt. Met PROFO willen we zeker ons steentje bijdragen en deel uitmaken van een oplossing voor deze maatschappelijke problematiek. Ook vanuit onze eerder vermelde bezorgdheid rond gekwalificeerde uitstroom in de arbeidsfinaliteit van Duaal Leren, leek het ons zeker nuttig om kort op de bal te spelen. Het doel is hier niet langer onderwijskwalificatie, maar om de maatschappelijke kansen te vergroten van zij die niet meer op het houvast van onderwijs kunnen rekenen.

PROFO heeft natuurlijk altijd al met deze doelgroep gedweept. Tewerkstelling in het NEC was steeds het ultieme doel van de Onderwijs-Arbeidsmarkttrajecten, dus we zijn erg vertrouwd met het traject dat werkzoekende jongeren reeds aflegden. Daarnaast hebben we al wel wat kaas gegeten van trajectbegeleiding voor werkzoekende jongvolwassenen zelf: daarvoor waren er de projecten Werkinleving voor Jongeren, Jongerencoach en Ambrajaze en Lokale Partnerschappen voor Jongeren. Interne ervaring hebben we dus al, maar die vullen we natuurlijk graag aan met goede praktijken vanuit de actuele arbeidsmarkt. De methodiek staat er alvast: we werken steeds vindplaatsgericht, aanklampend en krachtgericht vanuit het centrale concept motivatie. Eenmaal we een kandidaat hebben geïdentificeerd, werken we toe naar bereidheid als basisvoorwaarde. Vervolgens gaan we gefaseerd te werk met een trajectplan op maat: via kleine, behapbare succeservaringen werken we toe naar eigenaarschap en zelfredzaamheid.

In de pilootprovincie Antwerpen veranderde het landschap enigszins: een aantal trajecten van het beëindigde project Connecting Antwerp vloeiden over naar het project ANTWERK, dat wegens succes verlengd werd. Analooq doofde de werking van MOEF eind 2023 uit, om naadloos over te gaan in het nieuwere, ruimere en sterkere partnerschap TROEF. Tot slot startte in januari 2024 een derde mooie project in de regio Oostende: LAP!





TROEF



De meeste lokale invullingen van het Europese project "Lokale Partnerschappen voor Jongeren" doofden op 31/12/2023 uit, op één na: TROEF is de natuurlijke opvolger van MOEF, het arbeidsactiveringsproject in de regio Heist-Nijlen-Lier-Berlaar. Met dit project verlengen VDAB en de stadsbesturen van Heist-Op-Den-Berg, Nijlen, Berlaar en Lier hun engagement om mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt te ondersteunen met nog eens zes jaar! Het partnerschap streeft naar 85 trajecten op doorlopende basis.

Samen met hen pikken PROFO, Arktos, Emino, Web en Mivas de draad weer op. Coach Glen richt zich nog steeds op mensen vanaf 17 jaar met een multiproblematiek die uiteenlopende drempels ervaren om deel te nemen aan de arbeidsmarkt en de maatschappij: lage scholingsgraad, langdurige werkloosheid of arbeidsongeschiktheid, taalbarrières, kansarmoede etc. We bundelen onze expertise en gaan elk vanuit onze eigen invalshoek met de deelnemers aan de slag om stappen voorwaarts op de participatieladder te zetten. "Werken" is immers geen geïsoleerd begrip dat voor iedereen meteen mogelijk is; het is vervlochten met tal van andere levensdomeinen ofwel "randvoorwaarden voor arbeidsdeelname". TROEF kijkt naar het hele plaatje en wil deelnemers stapstenen aanreiken. De vier troeven van het project zijn dan ook:

- Stap voor stap: we volgen het tempo en het verhaal van de deelnemer.
- Zelfredzaamheid: geen aangeleerde hulpeloosheid maar het roer in eigen handen!
- werk en welzijn: we werken naar een positieve, zelfversterkende balans
- ontwikkeling: we leggen een gezonde basis voor een verankerde maatschappelijke participatie.

Nu de eerste maanden achter de rug zijn, zien we het project op kruissnelheid komen. Zo'n 50 deelnemers meldden zich aan, waarvan de helft nieuwe kandidaten. Zelf startte PROFO reeds 12 trajecten op en de eerste 3 succesverhalen zijn intussen afgerond! Lees gerust meer over de opstart van TROEF in het mooie artikel van Het Nieuwsblad via de QR-code rechts onderaan deze pagina.

Ondanks verwoede inspanningen en mooie kandidaatsdossiers moesten we constateren dat onze deelname aan projecten in andere regio's niet aan de orde was. Dat was natuurlijk een ietwat bittere pil om te slikken, maar het houdt ons zeker niet tegen om samen met de andere spelers op de arbeidsmarkt ook daar het verschil te maken! Verschillende onafhankelijke projecten vonden al vaste grond en er lonken er meer aan de horizon.



ANT'WERK



Het verhaal van Connecting Antwerp eindigde samen met het schooljaar 2023-2024, maar waar nodig en gewenst konden de laatste deelnemers vlekkeloos overschakelen op een traject in ANT'WERK. Dit arbeidsactiveringsproject, mogelijk gemaakt dankzij het Fonds SD Worx van de Koning Boudewijnstichting, streeft ernaar om kwetsbare personen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt opnieuw te betrekken en het roer van hun loopbaan weer in eigen handen te nemen. We hebben extra aandacht voor risicofactoren (kansarmoede, scholingsgraad, migratieachtergrond en de NEET-doelgroep). ANT'WERK startte in maart 2023 en na een dik jaar kunnen we mooie resultaten voorleggen! Na een intensieve sensibiliseringscampagne vinden kandidaat-deelnemers vlot de weg naar coach Nima. Dit vaak via onze vindplaatsgerichte werking (bijvoorbeeld deelname aan jobbeurzen of de wekelijks vrije consultatie in de Permekebibliotheek), maar evengoed via onze partners Kind & Gezin, Fedasil, JAC Antwerpen, Habbekrats, Spectrumschool Deurne of CLW het Leercentrum. Met trots kunnen we dan ook melden dat het Fonds SD Worx ons project verlengde tot 2025. Op heden startten we reeds 62 van de vooropgestelde 70 trajecten op en met nog zes maanden op de teller zullen we nog heel wat extra mensen kunnen ondersteunen. Onder de deelnemers die hun traject al afrondden, vonden 34 een fijne, passende job en 8 anderen startten een opleiding op maat. Nog 5 mensen werden doorverwezen naar meer gespecialiseerde ondersteuning. En daar zijn wij heel tevreden over!



De hoop is dan ook dat we dit succesverhaal kunnen verderzetten én uitbreiden. De expertise die we dankzij projecten als ANT'WERK hebben kunnen opdoen, vormt hoe dan ook een stevige basis voor de verdere uitbouw van de pijler Arbeidsmarkt-Maatschappij in onze Vlaamse werking. We voelen aan alles dat hier nog onbeantwoorde noden zitten en we zijn klaar om samen aan oplossingen te werken!

Lokaal Activeringspact: LAP



In 2024 zag een nieuw activeringsproject het levenslicht in Oostende: het Lokaal Activeringspact, kortweg LAP. Het project gaat uit van OCMW Oostende en streeft naar arbeids- en maatschappelijke activering van kwetsbare leefloongerechtigden of cliënten in budgetbeheer. In groepjes van tien deelnemers gaan we gedurende zes weken viermaal per week aan de slag rond persoonlijke ontwikkeling en arbeidsgerichte competenties. Het gaat dan over groepsdynamische activiteiten, weerbaarheidstraining, sollicitatie- en attitudetraining, bedrijfsbezoeken, atelierwerking, vrijwilligerswerk, maatschappelijke oriëntatie en noem maar op. De invulling en uitrol gebeurt in nauw overleg met de maatschappelijk werkers van OCMW Oostende, want zij blijven ook na de modules met de deelnemers aan de slag gaan. Leuke extra: intussen zijn drie enthousiaste ex-LAP-deelnemers bij ons actief als vrijwilligers om anderen ook verder te helpen!

LAP is een mooi voorbeeld van hoe een lokale overheid het heft in handen kan nemen omtrent actuele maatschappelijke pijnpunten, en hoe we met PROFO onze expertise omtrent arbeidsactivering kunnen inzetten én bijschaven. Dit schooljaar startten we al drie modules op, dus goed voor 30 trajecten. We hebben goede hoop dat het project gedurende het hele jaar 2024 zal kunnen lopen. Daarnaast hopen we natuurlijk dat deze goede praktijk ook andere stedelijke overheden inspireert om niet bij de pakken te blijven zitten, en dat we ook in de toekomst nog veel deelnemers naar maatschappelijke participatie op weg kunnen helpen.

Een vooruitblik op 2024-2025

Wanneer we louter naar de cijfers kijken, was 2023-2024 het eerste jaar van lichte inkrimping na jaren van gestage groei. In retrospectief kunnen we ons afvragen wat hiervan aan de oorsprong ligt. Is de kwaliteit van de begeleiding afgenomen? Dat allerm minst, daarvoor steken we ons hand in het vuur. Is het plafond bereikt? Dat denken we zeker niet, als we zien wat er allemaal nog borrelt in het Vlaamse projectlandschap. De toekomst zal ongetwijfeld meer duiding en context verschaffen voor de cijfers, maar in afwachting daarvan menen we twee tendensen te onderscheiden die de situatie mogelijks beïnvloeden.

Enerzijds zien we de effecten van de forse besparingen op de projectsubsidies waarvan PROFO afhankelijk is, en moeten we tot onze frustratie vaststellen dat jongeren daardoor naast ons vangnet vallen. De memoranda van de NAFT- en OAL-sectoren waarschuwen net hiervoor. We hopen dus dat ook de nieuwe legislatuur alles op alles zet om zoveel mogelijk jongeren, met aandacht en respect voor hun eigen kwaliteiten, aan boord te houden.

Anderzijds stellen we een tendens vast waarbij scholen - gesteund door subsidieverstrekkingen - vaker zelf het initiatief nemen om te investeren in interne professionalisering; Als sector kunnen we dit uiteraard alleen maar toejuichen: zelfredzame scholen komen de jongeren alleen maar ten goede en wij zijn maar al te bereid om onze kennis te delen. Medewerkers zetten zich steeds vaker in via expertisedeling als externe experts binnen projecten van en met onderwijspartners, wat zich niet in trajecten vertaalt maar zeker even waardevol is - zeker vanuit een langetermijnperspectief. Dit verklaart ook de discrepantie tussen een lager aantal trajecten en een hogere jaaromzet. Daarnaast geeft deze ontwikkeling organisaties als PROFO de ruimte om binnen andere levensdomeinen ons steentje bij te dragen.

In de eerste helft van 2024 werden de fundamenteën van heel wat opwindende nieuwe projecten en samenwerkingen rond Onderwijs-Ondersteuning en Arbeidsmarkt-Maatschappij gelegd: LAP, KLAS-se, Upstream, Connecting the Dots en dan nog een resem veelbelovende babbels waar we nu nog niet te veel over kunnen zeggen. We kijken er naar uit om te zien hoe die zaken zich verder ontwikkelen. De kansen die we dit schooljaar kregen, stellen ons in staat om nieuwe expertise op te doen of deze te bestendigen. Het is dan ook zeker onze intentie om onze inzet omtrent armoedebestrijding en arbeidsactivering verder uit te breiden. De zoektocht naar gepaste projectoproepen is gestart en er zijn al een paar veelbelovende pistes.

Kortom: hoewel we zien dat we dit jaar iets minder trajecten op ons conto hebben staan dan voorheen, maken we ons absoluut geen zorgen. Een projectvzw als PROFO dient zich flexibel op te stellen en te luisteren naar de noden binnen het landschap, en dat doen we met veel succes.

Wat we bovenal van het schooljaar 2024-2025 verwachten, is opnieuw een jaar vol prachtige inzet van onze begeleiders voor "onze" jongeren, een jaar vol leermomenten en bevestigingen van het belang en de waarde van wat we doen. Via deze weg willen we dan ook al onze medewerkers en sympathisanten uit de grond van ons hart bedanken. Samen verzetten we bergen.



Tot volgend jaar!

Bestuursorgaan

Algemene vergadering

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Secretaris:	Ellen Van den Stock
Leden:	Diter Den Baes
	Jan Reymenants
	Brenda Vernelen
	Wim Vercruyssen
	Urbain Lavigne

Bestuur

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Secretaris:	Ellen Van den Stock
Leden:	Diter Den Baes
Algemeen directeur:	Franky Hiele
Directeur HRM :	Kelly Stradiot



**Willebroekkaai 36,
1000 Brussel**

www.profo.be

info@profo.be

0493/18.96.96

