

Activiteitenverslag

2025-2026



PROFO
VZW
iedereen
sterker maken

Willebroekkaai 36, 1000 Brussel

www.facebook.com/profovzw

www.profo.be

Inhoudsopgave

Voorwoord	1
Twintig jaar PROFO	2
Professionalisering in 2025-2026	3
De cijfers in 2025-2026	4
Het landschap in 2025-2026	5
ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT	6
Ondersteuning Alternierend Leren (OAL)	6
Leerwegtrajecten (LWT)	6
ONDERWIJS-WELZIJN	7
Naadloos Flexibele Trajecten: NAFT	7
NAFT-1G1P	7
Multitrajecten	8
Klaar voor het Middelbaar (KVHM)	8
ONDERWIJS-ONDERSTEUNING	9
SONO	9
Inervisie Oostende	10
Connecting The Dots	10
ARBEIDSMARKT-MAATSCHAPPIJ	11
TROEF	11
Arbeidsactivering Oostende	11
2025-2026 in beeld	12
Een vooruitblik op 2026-2027	13

Voorwoord

Juni betekent traditioneel een tijd om achterom te kijken en stil te staan bij de werking van het afgelopen jaar. Dit schooljaar was een bijzonder jaar voor PROFO: een jubileumjaar! We maken dan ook eerst een reisje door de tijd. Omdat ook wij geloven in het concept van “levenslang leren”, kijken we vervolgens even naar de manieren waarop we als organisatie niet alleen ouder, maar ook wijzer geworden zijn. Alleen door blijvende professionalisering kunnen we immers aan de toenemende diversiteit van ondersteuningsvragen rondom ons blijven beantwoorden.

En die vragen waren er zeker. We bleven ons inzetten voor de vier pijlers van onze werking: Onderwijs-Arbeidsmarkt, Onderwijs-Welzijn, Arbeidsmarkt-Maatschappij en Ondersteuning. Voor het eerst in drie jaar zagen we weer een forse stijging van het aantal trajecten. Dat is echter met een korrel zout te nemen. Het is vooral ons eigen project SONO (voorheen SONAR) dat dit schooljaar sterk is gegroeid. Momenteel is dit zelfs ons grootste project! Daar zijn we natuurlijk heel trots op, maar het succesverhaal heeft ook een schaduwzijde. Trajecten in de andere grote klassieke projecten, zoals OAL en NAFT, worden complexer en langduriger. De doelgroep wordt jonger en het rugzakje zwaarder. Daardoor kunnen de traditionele projecten niet altijd meer aan de vraag en de druk beantwoorden. Ook merken we een opkomst van projectoproepen waarin de output niet bestaat uit gerealiseerde trajecten, maar geprofessionaliseerde teams. In dit activiteitenverslag lees je hoe we met deze veranderende context omgingen!

Sommige projecten zijn verdwenen of geabsorbeerd in de reguliere werking. Andere projecten bloeiden verder en leidden tot nieuwe opportuniteiten. Voor de cijfers geldt 20 mei 2026 als cesuurdatum: finale trajectaantallen en doorstroomresultaten kunnen op het einde van het schooljaar dus nog ietwat afwijken. Bovenal lees je in dit activiteitenverslag heel wat nieuws: een nieuwe directeur, een nieuwe website, nieuwe werkingsgebieden, nieuwe buitenlandse bestemmingen, nieuwe projecten, nieuwe samenwerkingen en nieuwe doelgroepen. Ook voor het schooljaar 2026-2027 en de verdere toekomst rijpen er al heel wat plannen. Maar dat is dan weer voor ons volgende activiteitenverslag!

Veel leesplezier.



Twintig jaar PROFO

Op 6 februari 2026 was het zover: PROFO blies officieel 20 kaarsjes uit. Twee decennia aan ondersteuning van maatschappelijk kwetsbare kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Twee decennia aan ontwikkeling van partnerschappen en projecten, waar en wanneer maatschappelijke noden opduiken. Het bestaan van een project-vzw is er één vol uitdagingen. Het vergt een constante alertheid; voelsprietten voor wat rondom ons leeft, een vertrouwde met een soms moeilijk bereikbare doelgroep en een voortdurend aanscherpen van een divers pakket aan expertise en kennis. Meer nog dan alles vergt het geëngageerde medewerkers, die elke dag opnieuw ervoor kiezen om voor onze jongeren het verschil te maken. Daaraan had PROFO in de afgelopen jaren alvast geen gebrek! We willen dan ook iedereen bedanken die in de voorbije twintig jaar hun steentje hebben bijgedragen.

Dat heeft natuurlijk zijn beloop gehad. Op dit moment telt de PROFO-familie 62 actieve telgen, maar doorheen de jaren werkten we al met tweemaal zoveel mensen samen. HR-directeur Kelly verliet het schip vorig schooljaar al; dit schooljaar namen we afscheid van Franky als Algemeen Directeur. Ook "anciens" Tim en Sarien verkennen sinds kort nieuwe horizons, net als Shelly, An-Katrin, Elien, Anke, Annelore en Xander. We willen hen bij deze hartelijk bedanken voor alles wat ze voor PROFO hebben betekend!

Een ijzersterke opvolging is echter verzekerd. HR-directeur Nele voelt zich intussen als een vis in de PROFO-vijver en in maart mochten we Timothy Van Raemdonck als Algemeen Directeur verwelkomen. De regionale teams staan sterk onder het stabiel leiderschap van regiodirecteurs Joke, Annelies, Nathan en Karima en teamcoaches Jamie, Britt en Bert. Hoe het PROFO vergaat onder hun gedeeld leiderschap, leest u in dit verslag!

Natuurlijk mocht ons twintigjarig bestaan niet ongemerkt voorbij gaan. Voor de gelegenheid hulden we onze website in een nieuw jasje. Je vindt er nog steeds alle info over onze werking, maar het ziet er allemaal wat frisser en gebruiksvriendelijker uit. Ook wijzelf trokken onze beste jaszjes aan: op 30 april zetten we onze medewerkers en hun partners in de bloemetjes met een etentje en dansfeest. Het werd een leuke avond vol herinneringen, oud én nieuw. Want er is al heel wat de revue gepasseerd!

Wat begon met vijf kleine projecten met zes medewerkers binnen het "beroepsgericht onderwijs" in vier steden, groeide uit tot een Vlaanderenbreed verankerde organisatie met meer dan zestig medewerkers in veertien steden en hun omstreken. Onze aandacht voor beroepsgericht onderwijs is gebleven, maar de scope werd doorheen de jaren verruimd naar algemeen onderwijs, jongerenwelzijn, arbeidsactivering en maatschappelijke participatie. Ook tal van lokale initiatieven kwamen aan bod, zoals armoedebestrijding, taalverwerving, integratie, buurtwerking, sport en vrijetijdsbesteding. Steeds stond onze missie centraal: iedereen sterker maken.

Niemand weet wat de toekomst brengt. Ons aanbod zal er volgend jaar wellicht weer wat anders uitzien: hier een project minder, daar een project meer. Wat zal blijven, is het engagement en de maatschappelijke noodzaak daaraan. Wij zijn alvast heel benieuwd naar wat ons in de komende twintig jaar te wachten staat!



Professionalisering in 2025-2026

Ook dit schooljaar zetten we sterk in op de professionalisering van onze medewerkers en onze organisaties. Conform ons VTO-beleid volgt elke medewerker vijf professionalisering per jaar. We streven ernaar dat de gevolgde opleidingen niet alleen aansluiten bij de persoonlijke interesses van onze begeleiders, maar ook dat zij regionaal complementair zijn. Zo kunnen de opgedane inzichten zich via peer teaching verder in de teams verspreiden. In totaal werden meer dan 40 professionalisering gevolgd! Gewapend met deze expertise blijven we lokaal en Vlaanderenbreed nieuwe uitdagingen het hoofd bieden.

Daarnaast zijn er soms mooie buitenkansjes voor onze begeleiders. Zo trok Sarien in de lente van 2025 naar het Noorse Utoya om er uit te wisselen rond vrede in al haar facetten. Dit jaar volgde Wout via Adventure Europe een opleiding Outdoor Ervaringsleren in het zonnige Italië.

Tot slot is het ook altijd een fijn teken van erkenning om zelf een vorming te mogen voorzien. Dit schooljaar hadden we de eer en het genoegen om onze methodiek rond school- en werkmotivatie voor te stellen op het Arbeidsmarktcongres West4Work, de Dag van de Jobcoach en de Inspiratiedag Duaal Leren. Het publiek was enthousiast, dus dat smaakt naar meer!



Thematisch

Autismespectrumstoornis
ADHD
Hoogbegaafdheid
Traumasensitief handelen
Drugs
Seksueel grensoverschrijdend gedrag
Gedragsproblemen
sociaal-emotionele ontwikkeling
Motivatie
Faalangst
Schooluitval
Groepsdynamieken
Assertiviteit
Online mediawijsheid
Arbeidsmarkt
Loopbaanbegeleiding

Methodisch

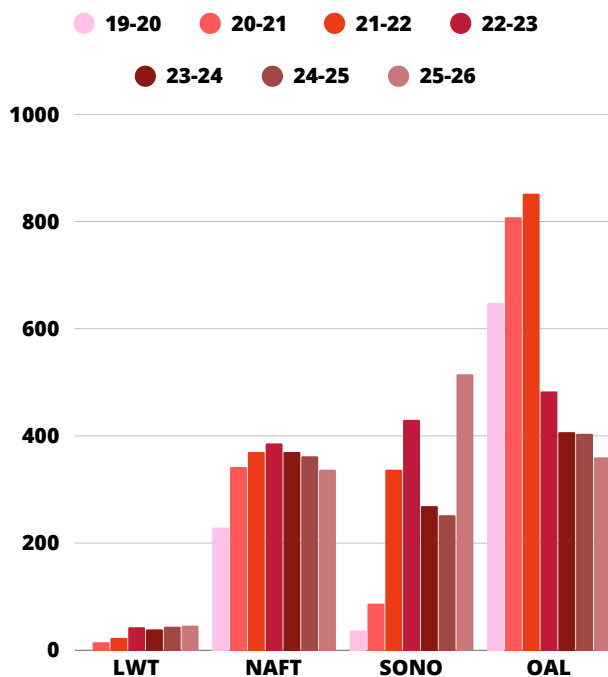
Visualiseren
Nieuwe Autoriteit
Meerlagige Verbinding
Gesprekstechnieken
Emotieregulatie
SMART-doelstellingen
Rondetafelgesprekken
Klastrajecten
Ervaringsleren
Conflictresolutie en de-escalatie
Sport als methodiek
Herstelgericht Werken
Transculturele Zorg en Diversiteit
Netwerk als Partner
AI in de zorg

Organisationeel

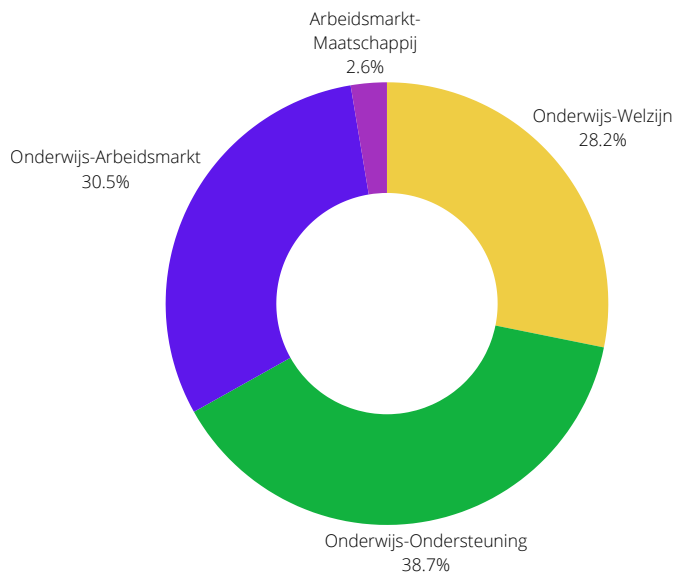
Sociale Wetgeving
Bedrijfsontwikkeling
Communicatie
Beroepsgeheim
VZW-beheer
Omstaanderstraining
Subsidiemanagement
Performantie
Preventie
EHBO
BA4/5

De cijfers in 2025-2026

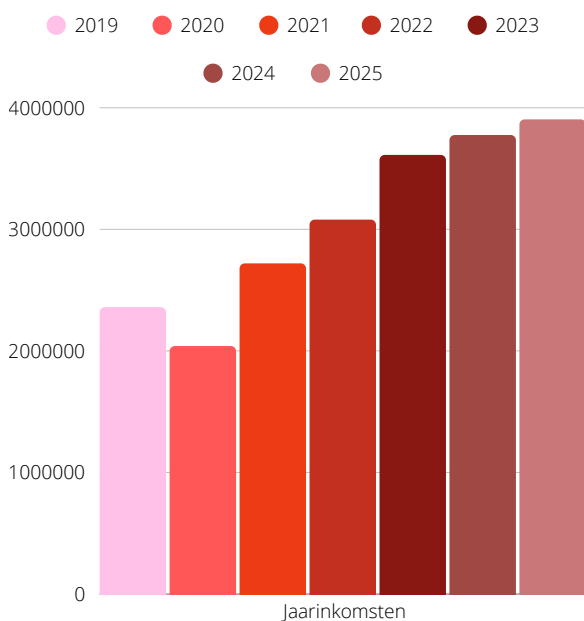
Evolutie onderwijstrajecten 2019-2026



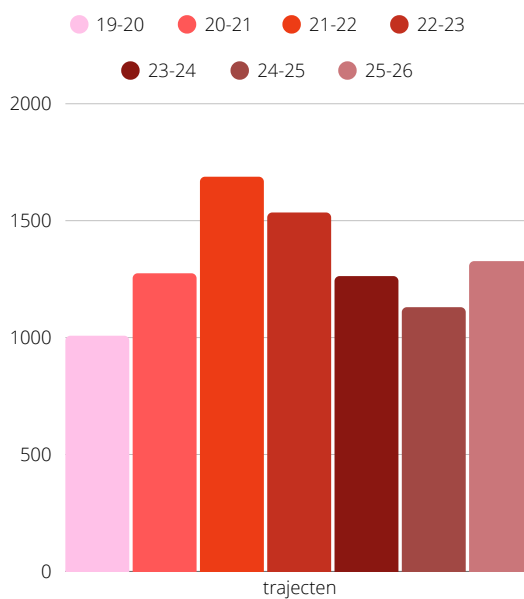
Aandeel trajecten per pijler 2025-2026



Evolutie jaarinkomsten 2019-2025



Evolutie totaal trajecten 2019-2026



Het landschap in 2025-2026

PROFO heeft historisch werkingen in een aantal steden en hun deelgemeenten en omstreken. In elk van die werkingsgebieden bieden we een variatie aan projecten aan, afhankelijk van de lokale noden en afstemming met onze sectorpartners. Dit kan dus ook jaarlijks veranderen: projecten en werkingsgebieden komen en gaan. Roeselare en Izegem zijn onze meest recente aanwinsten. Het overzicht hieronder geeft weer waar we welke projecten aanbieden. Op de volgende pagina's gaan we per pijler van onze werking inhoudelijk op elk van die projecten in. Bij elk project vind je een klein kaartje. Waar van toepassing geven we ook de subsidiërende instantie weer.



WEST-VLAANDEREN

Nieuwpoort:

- KVHM
- NAFT
- OAL
- LWT

Oostende:

- KVHM
- Multitrajecten
- NAFT
- Intervisie
- OAL
- LWT
- Arbeidsactivering

Roeselare/Izegem:

- SONO

OOST-VLAANDEREN

Oudenaarde:

- KVHM
- NAFT
- NAFT-1G1P
- SONO
- OAL
- LWT

Sint-Niklaas:

- NAFT
- NAFT-1G1P

Dendermonde:

- SONO

Brussel

- OAL

ANTWERPEN

Antwerpen:

- NAFT
- NAFT-1G1P
- SONO
- OAL

Heist-Lier-Nijlen-Berlaar:

- NAFT
- OAL
- LWT
- TROEF

Mechelen/Boom:

- NAFT
- SONO
- OAL
- LWT

LIMBURG

Lommel-Pelt

- NAFT
- NAFT-1G1P
- SONAR
- OAL
- LWT
- Connecting The Dots

Hasselt

- NAFT
- OAL
- LWT

Maasmechelen

- NAFT
- SONO
- OAL
- LWT

VLAAMS-BRABANT

Leuven

- NAFT
- OAL
- LWT



Medegefinancierd door
de Europese Unie

ONDERWIJS-ARBEIDSMARKT

Deze pijler richt zich op jongeren in het stelsel Duaal Leren en jongeren in het voltijds onderwijs die ongekwalificeerd naar de arbeidsmarkt dreigen uit te stromen. Zij bevinden zich dan ook op het snijpunt tussen onderwijs en arbeidsmarkt en ervaren een dubbele druk. Hun verbinding met schools leren staat op een laag pitje en de arbeidsmarkt lonkt, maar zonder diploma is dat een weg vol kuilen. Onze projecten richten er zich dan ook op om jongeren te ondersteunen in hun toekomstperspectief, hun competentieontwikkeling en hun streven naar een maximale kwalificatie, of een warme overdracht naar de arbeidsmarkt. Deze werking wordt gefinancierd via Europa WSE.

Ondersteuning Alternerend Leren (OAL)



In Ondersteuning Alternerend Leren kunnen jongeren in Duaal Leren die nog niet helemaal arbeidsrijp of arbeidsbereid zijn, zich via arbeidsgerichte en loopbaangerichte vormingen optimaal voorbereiden op een eerste werkervaring via stage. We begeleiden hen ook doorheen die stages, zodat zij een heuse betaalde tewerkstelling kunnen verzilveren op weg naar hun onderwijskwalificatie. Daarnaast bieden we ook ondersteuning aan de werkgever, zodat de tewerkstelling een duurzaam succesverhaal kan worden.

In het eerste schooljaar sinds de inkanteling van Leren en Werken in Duaal Leren zien we een dubbele tendens. Er kwamen veel minder aanmeldingen voor OAL dan in eerdere jaren. De profielen die wel werden aangemeld, hadden een zwaarder rugzakje dan voorheen, met minder positieve doorstroom en tewerkstelling tot gevolg. In feite beantwoorden veel van deze jongeren niet helemaal aan het profiel van het project, maar voor hen bestaat momenteel geen alternatief. We roepen het beleid op om deze doelgroep niet uit het oog te verliezen na afloop van deze projectperiode! In Lommel anticipeerden onze coaches hier alvast op door een sterke samenwerking met de lokale maatwerkbedrijven op poten te zetten. In andere regio's vangt SONO een deel van deze doelgroep op.

In 2025-2026 realiseerden 18 coaches 360 trajecten, 112 stages en 97 tewerkstellingen vanuit 29 partnerscholen. De positieve doorstroom bedroeg 64%.

Leerwegtrajecten (LWT)



De Leerwegtrajecten zijn een verderzetting van de vroegere Transitietrajecten Vroegtijdig Schoolverlaten. We richten ons nog steeds op leerlingen voor wie ogekwalificeerde uitstroom een acute dreiging vormt. De nadruk ligt nog meer op doorverwijzing en kwalificatie binnen onderwijs. Onze coaches brengen samen met hen nieuwe perspectieven in kaart: welke kwalificaties kunnen we nog behalen en welke mogelijke vervolgttrajecten zijn er? Door in te zetten op aanwezige krachten, interesses en kwaliteiten, willen we ook deze kwetsbare doelgroep optimaal voorbereiden op hun volwaardige deelname aan de samenleving. Dit schooljaar konden we de LWT-werking uitbreiden naar West-Vlaanderen (i.s.m. Groep Intro) en Vlaams-Brabant. Zo zijn we in alle Vlaamse provincies actief! Het project loopt naar verwachting, maar helaas hinkt Vlaams-Brabant door gezondheidsperikelen binnen het team achterop. We stellen ons als doel om die achterstand in 2026-2027 in te halen!

In 2025-2026 realiseerden 7 coaches 46 trajecten vanuit 25 partnerscholen. De positieve doorstroom bedroeg 83%.

ONDERWIJS-WELZIJN

Met "Onderwijs-Welzijn" bedoelen we die projecten die inzetten op welbevinden in het schoolse traject als doel aan zich. Concreet vertaalt zich dit momenteel in ons aanbod NAFT, NAFT-1G1P, Multitrajecten en Klaar voor het Middelbaar.

Naadloos flexibele trajecten

Opgroeien

Vlaanderen
is kansrijk opgroeien

Naadloos Flexibele Trajecten, kortweg NAFT, zijn er voor jongeren die om wat voor reden dan ook even wat extra ondersteuning behoeven om hun aansluiting met onderwijs terug te vinden of te behouden. Ondersteuningsnoden worden samengebracht in de clusters School, Sociaal, Emotioneel en Context. NAFT bestaat in de eerste plaats uit individuele begeleiding op maat, maar soms wordt ook in groepen gewerkt. Het gaat dan veelal om modules die georganiseerd worden voor jongeren met dezelfde hulpvragen, of om klastrajecten die leerlingen en leerkrachten dicht bij elkaar brengen. Felgesmaakte modules zijn 'Anders Omgaan met Stress' en 'Expeditie PROFO': een ervaringsgerichte retraite in de natuur, waarin herbronnen en jezelf overwinnen centraal staat. Ook de sportmodule ASSIST scoort goed. In Antwerpen organiseerden we dit schooljaar een nieuwe module "Back on Track": die leerlingen in de zomer voor het nieuwe schooljaar klaarstoomt via een avontuurlijke meerdaagse.

In het schooljaar 2025-2026 zagen we een afname in het aantal trajecten. Enerzijds duren trajecten gemiddeld langer dan voorheen, zeker bij jongeren met bijkomende ondersteuningsnoden. Anderzijds maken scholen steeds vaker gebruik van alternatieven voor NAFT, zoals SONO. Tegelijk zien we echter een stijging van positieve resultaten. 68% van de deelnemers behaalt de vooropgestelde doelstellingen, 90% kan opnieuw in onderwijs aansluiten en de positieve impact op aanwezigheden bedraagt 48%. Deelnemers vinden op jongere leeftijd hun weg naar NAFT, met positieve gevolgen voor een verdergezet schoolse traject. Deze verjonging is een fenomeen dat we Vlaanderenbreed opmerken, en waar we dit jaar ook initiatief in ondernamen (cf. infra). Ook dit jaar namen meer leerlingen uit de doorstroomfinaliteit deel aan NAFT. Daarbij mogen we de deelnamekansen voor jongeren met bijkomende ondersteuningsnoden uit andere onderwijsstelsels niet uit het oog verliezen.

In 2025-2026 realiseerden 32 coaches 337 trajecten vanuit 200 partnerscholen. De positieve doorstroom bedroeg 68%.

NAFT-1G1P

Opgroeien

Vlaanderen
is kansrijk opgroeien

NAFT-1G1P is het samenwerkingsverband tussen de NAFT-sector, de CLB's en het Jeugdhulpnetwerk "Eén Gezin Eén Plan". We bieden ondersteuning aan de nieuwe leersteuncentra en onderwijsambassadeurs en vormen een brug tussen onderwijs en gezinshulp. We brengen struikelblokken op het snijvlak tussen onderwijs en welzijn in kaart en komen tot concrete ondersteuningsacties.

Vorig jaar ondersteunden we voorzieningen in beleidsvorming en de aanstelling van onderwijsambassadeurs en onderwijs-jeugdhulpverstrekkers. De uitgevoerde nodenanalyses leidden in het schooljaar 2025-2026 tot een aantal concrete acties in de verschillende regio's, in afstemming met de partners en penhouders. In de regio Voor- en Noorderkempen organiseerden we voor de 8 deelnemende voorzieningen 3 intervisies, 14 casus-besprekingen, een vorming en een netwerkdag. Daarnaast startten we 5 gezinstrajecten op. Daarbij werken we niet alleen met de jongeren samen, maar ook met hun ouders. Ook in Oost-Vlaanderen startten we 4 dergelijke gezinstrajecten op. Het gaat hier om langdurige trajecten voor jongeren met complexe multiproblematieken. Dit aanbod is dan ook sterk vergelijkbaar met de Oostendse Multitrajecten; het unieke zit hem in de intensieve samenwerking met het hele gezin. In Limburg ligt de nadruk iets anders. Ook daar was de "verjonging" in de NAFT-doelgroep tastbaar, dus besloot het samenwerkingsverband om proactief met kinderen uit de laatste graad van het lager onderwijs aan de slag te gaan. In deze pilootfase realiseerde PROFO samen met twee basisscholen vier individuele trajecten en één klastraject. Het is onze doelstelling om met de opgedane inzichten een plan van aanpak op te stellen, dat ons toelaat om kinderen in het basisonderwijs meer structureel te ondersteunen. Ook het nieuwe project Klaar voor het Middelbaar kadert binnen dit streven.

Multitrajecten



De Stad Oostende investeert in een aantal trajecten voor jongeren met een meervoudige problematiek, een drempel tot de maatschappij en een hoog risico op schooluitval. Een korte NAFT-begeleiding is voor hen niet voldoende; dankzij de Multitrajecten kunnen zij langdurig en multidisciplinair ondersteuning krijgen. Zo creëren we rust en stabiliteit, als basis om de connectie met onderwijs weer aan te gaan. In het afgelopen schooljaar werd de samenwerking met de Stad Mechelen niet verlengd. In Oostende realiseerden onze twee coaches zeven trajecten voor vijf partnerscholen. Ook volgend jaar wordt de samenwerking met Oostende verdergezet.

Klaar voor het Middelbaar



Klaar voor het Middelbaar werd in de zomer van 2025 in het leven geroepen. Onze secundaire onderwijspartners gaven aan dat er een toenemende ondersteuningsnood is voor jongeren die de overstap van lager naar secundair onderwijs maken. Deze signalen vingen we ook in lagere scholen op. Het is immers een stressvolle transitie: nieuwe vakken, nieuwe leerkrachten, nieuwe regels, een nieuwe omgeving... Klaar voor het Middelbaar ondersteunt daarom jongeren die last hebben van stress, faalangst en onzekerheid om weerbaarder en met meer zelfvertrouwen deze nieuwe of moeilijke situaties het hoofd te bieden. Dit doen we via sociale vaardigheids- en weerbaarheidstraining, maar evengoed via spel en ontspanning.

Klaar voor het Middelbaar kende in 2025 succesvolle pilootprojecten in Nieuwpoort, Oostende en Oudenaarde. Eind augustus gingen we in kleine groepen aan de slag, goed voor 17 trajecten in totaal. Achteraf deden we ook een bevraging over hun bevindingen. Zowel de deelnemers als hun ouders en wijzelf vonden het een heel aangename ervaring, die jongeren bij aanvang van het nieuwe schooljaar in hun kracht zette! We zijn dan ook verheugd dat we ook in 2026 dit aanbod zullen kunnen verderzetten, dankzij middelen van Streekfonds Een Hart Voor West-Vlaanderen en LOP SO Geraardsbergen-Oudenaarde-Ronse.



ONDERWIJS-ONDERSTEUNING

De onderwijssector van vandaag staat tegenover diverse uitdagingen en ons reguliere projectaanbod kan niet steeds volstaan om de stijgende vraag naar ondersteuning te beantwoorden. Hierover vingen we al even signalen op, dus staken een aantal PROFO-medewerkers de koppen bij elkaar en de werkgroep "ondersteuning" was geboren. We verzamelden veelgestelde ondersteuningsvragen en stelden een gevarieerd aanbod op om deze nieuwe - of soms aanslepende - uitdagingen het hoofd te bieden. Waar deze projecten zich in het verleden in concrete interne trajecten met jongeren vertaalden, zien we nu een evolutie naar projecten die externe teams in hun werking versterken.

Samen Onderweg Naar Ontwikkeling



Dit schooljaar gaven we ons gekende project SONAR een grondige make-over. De focus op arbeidsdeelname werd verruimd naar algemene ontwikkeling binnen het volledige secundair onderwijs. SONO was geboren: Samen Onderweg Naar Ontwikkeling. Het aanbod vormt een rustpunt voor de leerling: een krachtgericht traject dat hen in hun sterktes zet. We bieden afstand en ademruimte ten opzichte van de hectiek van het schoolse leven, maar behouden tegelijk de verbinding. Ervaringsleren vormt de kern van onze methodiek. Zo leren jongeren op een verfrissende manier omgaan met hun kwaliteiten en grenzen. We gaan aan de slag rond algemene basisattitudes, spijbelen en gedrag - of welke nood er in de school ook aanwezig mag zijn. Zo stapten we af van O.KANS als apart project voor taalcoaching; deze begeleiding werd waar nodig binnen SONO geïntegreerd. SONO heeft immers een open, vraaggestuurd karakter, speelt kort op de bal en biedt bijsturing vroeg en nabij. De begeleiders zijn deel van het schoolteam, wat een vlotte uitwisseling en informatieoverdracht ten goede komt. Zo kunnen we werken naar duurzame verbetering en een breed gedragen positieve invloed op de schoolcultuur.



SONO legde in 2025-2026 absolute recordresultaten neer. We gingen samenwerkingen met vier nieuwe scholen aan en het aantal trajecten steeg met 76% explosief. Voor het eerst levert een intern ontwikkeld project het merendeel van de trajecten op! Deze successen zijn echter geen gevolg van de make-over: de make-over is een gevolg van deze successen. SONO biedt scholen immers mogelijkheden om snel te schakelen omtrent ondersteuningsbehoeften die in andere projecten niet beantwoord worden. Denk maar aan wachtlijsten in NAFT, of jongeren die een negatieve screening voor OAL krijgen. Het is echter afwachten of SONO kan blijven bestaan in haar huidige vorm, want het financieringsmodel van overdracht van urenleraar staat onder druk. Voor het komende schooljaar is de werking gewaarborgd, al zal dat onvermijdelijk met minder partnerscholen zijn. Daarna is het afwachten wat de toekomst brengt. Zal het Departement Onderwijs en Vorming onderwijsinstellingen meer financiële ruimte geven om externe expertise binnen te brengen?

In 2025-2026 realiseerden 14 coaches 492 trajecten vanuit 12 partnerscholen. De positieve doorstroom bedroeg 73,5%.

Intervisie Oostende



Vorig jaar kregen we via het project KLAS-se, gefinancierd door de Stad Oostende, de kans om met de schoolteams van Sint-Jozefscollege en Ensorinstituut aan de slag te gaan rond de klaspraktijk anno 2026. Dit sloeg kennelijk aan, want beide scholen kozen ervoor om de samenwerking met PROFO op eigen initiatief te verlengen! Op basis van klasobservaties begon onze coach samen met de teams te reflecteren over mogelijke groeikansen binnen de klascontext. We hielden vraaggestuurd intervisiemomenten waarop we bij uitdagingen binnen de klaspraktijk stilstonden: klasmanagement, activiteiten, omgaan met gedrag... Zo versterken we de teams in hun handelingsbekwaamheid!

Connecting The Dots



In het voorjaar van 2024 sloegen Stad Lommel, Akindo, Dagcentrum De Teuten, Huis Van Het Kind, KABASS, Compagnie en Co en PROFO de handen in elkaar om een sterk netwerk tegen kinderarmoede te vormen. Door organisaties over de verschillende levensdomeinen heen met elkaar te verbinden, kunnen we een meer divers, inclusief en laagdrempelig aanbod uitrollen. Ook de jongeren zelf denken en werken actief mee aan de uitrol van het project!

Vorig jaar stelden we via stuurgroepen aanwezige noden vast. Via netwerkversterking legden we een stevige basis om concreet met die noden aan de slag te gaan. Dat hebben we in 2025-2026 ook gedaan! Samen met Akindo staat PROFO in voor de organisatie van belevingsweekends voor kinderen met extra zorgnoden. Aan de hand van ervaringsleren werkten we met de deelnemers rond weerbaarheid, attitudes en vaardigheden op de domeinen van Akindo en Center Parcs. We gingen klimmen, wandelen en beleven in het Belevingsbos. We leidden vrijwillige monitoren op. Voor volgend jaar stellen we ons het doel deze samenwerkingen te bestendigen en uit te breiden.

Van de Antwerpse werking rond armoedebestrijding - Upstream - namen we eind vorig schooljaar afscheid.



ARBEIDSMARKT-MAATSCHAPPIJ

Onder deze noemer verzamelen we alle projecten die zich niet op schoolgaande jongeren richten, maar op werkzoekende en werkloze jongeren die de schoolbanken al achter zich lieten. Vaak ontwikkelden zij enige afstand tot de arbeidsmarkt. Daarm werken we niet alleen aan arbeids- en loopbaangerichte competenties, maar ook aan randvoorwaarden voor arbeidsdeelname. Deze projecten zijn doorgaans van beperkte duur, waardoor het aanbod doorheen de jaren sterk varieert. Acht projecten passeerden reeds de revue, waarvan TROEF momenteel nog lopende is. In Oostende zag echter een nieuw project het levenslicht! We blijven nieuwe opportuniteiten nastreven.

TROEF



Medegefinancierd door
de Europese Unie



TROEF is een sterk samenwerkingsverband tussen PROFO, Arktos, Emino, Web, Mivas, VDAB en de lokale overheden. Elk vanuit onze eigen expertise gaan onze begeleiders aan de slag met mensen die een grote afstand tot de arbeidsmarkt ervaren. De doelstelling is om hun randvoorwaarden voor maatschappelijke en arbeidsdeelname te verbeteren en hen hoger op de participatieladder te helpen. Dit doen we door stap voor stap te werken aan zelfredzaamheid en zelfontwikkeling, waarbij werk en welzijn in balans zijn.

Voor TROEF is 2025 het tweede projectjaar. In 2024 realiseerden we 22 trajecten; in 2025 waren dat er 27. Maar liefst 74% van de deelnemers stroomt positief door, met 50% die een betaalde tewerkstelling vonden. Anderen zetten meerdere stappen op de participatieladder en verbeterden hun situatie op verschillende levensdomeinen. We werkten rond woonsituatie en mobiliteit, opleiding en werk, lichamelijke en psychosociale gezondheid, inkomen en schulden, gezin en netwerk, administratie en vrije tijd. Voor 11 deelnemers sloegen we de handen in elkaar met sectorpartners om intensieve combinatietrajecten te doorlopen. Uit onze bevraging bleek dat eigenaarschap en een ongedwongen sfeer van vertrouwen als een sterke meerwaarde werden gezien.

In 2025-2026 realiseerde onze coach 27 trajecten vanuit 6 toeleidende partners. De positieve doorstroom bedroeg 74%.

Arbeidsactivering Oostende



In 2024 hadden onze Oostendse coaches een fijne samenwerking met OCMW Oostende in het kader van het Lokaal Activeringspact (LAP). In 2026 vloeit daar een ondersteuningsaanbod op maat uit voort! Aan de hand van een aantal groepstrajecten streven we ernaar om maatschappelijke integratie en arbeidsbereidheid bij kwetsbare jongvolwassenen te bevorderen. We gaan aan de slag met kwaliteiten, interesses en werkpunten en versterken arbeidsattitudes en psychologische weerbaarheid. Zo bereiden we hen voor op een vlotte doorstroom naar de arbeidsmarkt.

Het eerste groepstraject richt zich op alleenstaande jonge ouders en startte succesvol op met 8 deelnemers. Het tweede traject richt zich op kwetsbare jongvolwassenen in het algemeen en start in september. Beide groepen doorlopen een traject van zes sessies, die stelselmatig op elkaar voortbouwen. Zo evolueren we samen: van een voorzichtige verkenning van het landschap, over de opbouw van ons persoonlijke troevenarsenaal, tot heuse sollicitaties!

Dit ondersteuningsaanbod kadert binnen de werking van VOLT, een ruimer project vanuit de Stad Oostende dat de strijd met armoede aanbindt. De ondersteuning van alleenstaande ouders doen we samen met MIRIAM.

2025-2026 in beeld



Een vooruitblik op 2026-2027

Het twintigste jaar was voor PROFO alweer een jaar van verandering, van evolutie. We zagen een verbreding van onze doelgroep: we bereiken meer onderwijsvormen en een jonger publiek. Natuurlijk zijn we blij met deze uitbreiding, maar anderzijds roept ze ook vragen op.

Het komende schooljaar is het laatste projectjaar van de projecten Ondersteuning Alternierend Leren en Leerweg-trajecten; onze pijler Onderwijs-Arbeidsmarkt. Zij richten zich expliciet op leerlingen voor wie schools leren geen evidentie is, voor wie ongekwalificeerde uitstroom een reële bedreiging vormt. We hopen dat de toekomst ook voor hen een plek heeft. We rekenen op een onderwijs dat niet alleen prestatiegericht, maar ook mensgericht is. Waarin complexe situaties flexibel benaderd kunnen worden en betekenisvol kwalificeren voor iedereen een haalbare kaart blijft. Ook binnen NAFT ervaren we immers een groeiende druk op de duur en beschikbaarheid van trajecten. Samen met de sector gaven we alvast onze input over de toekomstige Groeitrajecten aan het Departement Onderwijs en Vorming door.

We leerden ook dat SONO inspirerende praktijken biedt. Een hechte verbinding met de school, maar met voldoende afstand voor ademruimte. Het succes van het project - momenteel ons grootste project - toont aan dat schoolnabij en schoolversterkend werken, werkt. De expertise van onze sector biedt concrete antwoorden op aanwezige ondersteuningsvragen. We hopen dan ook dat deze felgesmaakte ondersteuningsvorm ook na de onderwijs-hervormingen voor scholen financieel haalbaar blijft - of nog beter: in een Vlaanderenbreed kader kan worden verankerd. De tendens naar professionaliserende eerder dan uitbestedende ondersteuningsprojecten binnen onderwijs hoeft geen slechte zaak te zijn, zolang de expertise niet verloren gaat.

We zien ook kansen in de verjonging van onze doelgroep. Dit schooljaar gaven NAFT-IGIP en Klaar voor het Middelbaar ons de kans om ervaring op te doen met de ondersteuningsvragen van zowel scholen als leerlingen in het basis-onderwijs. Dit smaakt zeker naar meer. Gezien de toenemende vraag naar ondersteuning, zal een ruimer aanbod ook noodzakelijk zijn. Volgend jaar bouwen we onze expertise verder op en wapenen we ons voor de toekomst!

Tot slot blijven we ook opportuniteiten zoeken om jongeren op de arbeidsmarkt te ondersteunen. Onze vierde pijler bedroeg steeds een klein aandeel van onze werking, maar dit schooljaar konden we alweer een project realiseren. Het herhaalde vertrouwen van Stad Oostende bevestigt voor ons ook dat we een waardevolle, sterke formule in handen hebben. Ook onze Werkmotivatiepuzzel blijft een populaire tool bij professionals.

Niemand kent de toekomst, maar wat vaststaat is de kwaliteit van onze medewerkers. Ook volgend jaar zullen zij alles uit de kast halen om de groei en kwaliteit van dit schooljaar te evenaren en nieuwe doelgroepen te bereiken. Op lokaal niveau vinden actoren en partners alvast vlot de weg naar PROFO. Lokale projecten worden steeds talrijker en waardevoller. PROFO staat voor hen klaar!

Tot slot willen we van de gelegenheid gebruik maken om iedereen te bedanken die zich het voorbije werkjaar heeft ingezet om voor onze jongeren het verschil te maken. Gevestigde en nieuwe onderwijspartners, sectorpartners, de opdrachthouders van het Departement Onderwijs en hun collega's, het Agentschap Opgroeien, het Departement Zorg, onze vrijwilligers en niet in het minst onze begeleiders. Hun tomeloze inzet is en blijft de kracht van onze werking en een bron van inspiratie!

Tot volgend jaar!





Algemene vergadering

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Leden:	Diter Den Baes
	Jan Reymenants
	Brenda Vernelen
	Wim Vercruyssen
	Urbain Lavigne
	Ellen Van den Stock

Bestuur

Voorzitter:	Els Vermeulen
Penningmeester:	Philippe Van Hoe
Bestuurslid:	Diter Den Baes
Algemeen directeur:	Timothy Van Raemdonck
Directeur HRM :	Nele T'kindt



**Willebroekkaai 36,
1000 Brussel**

www.profo.be

info@profo.be

0472/42.04.42